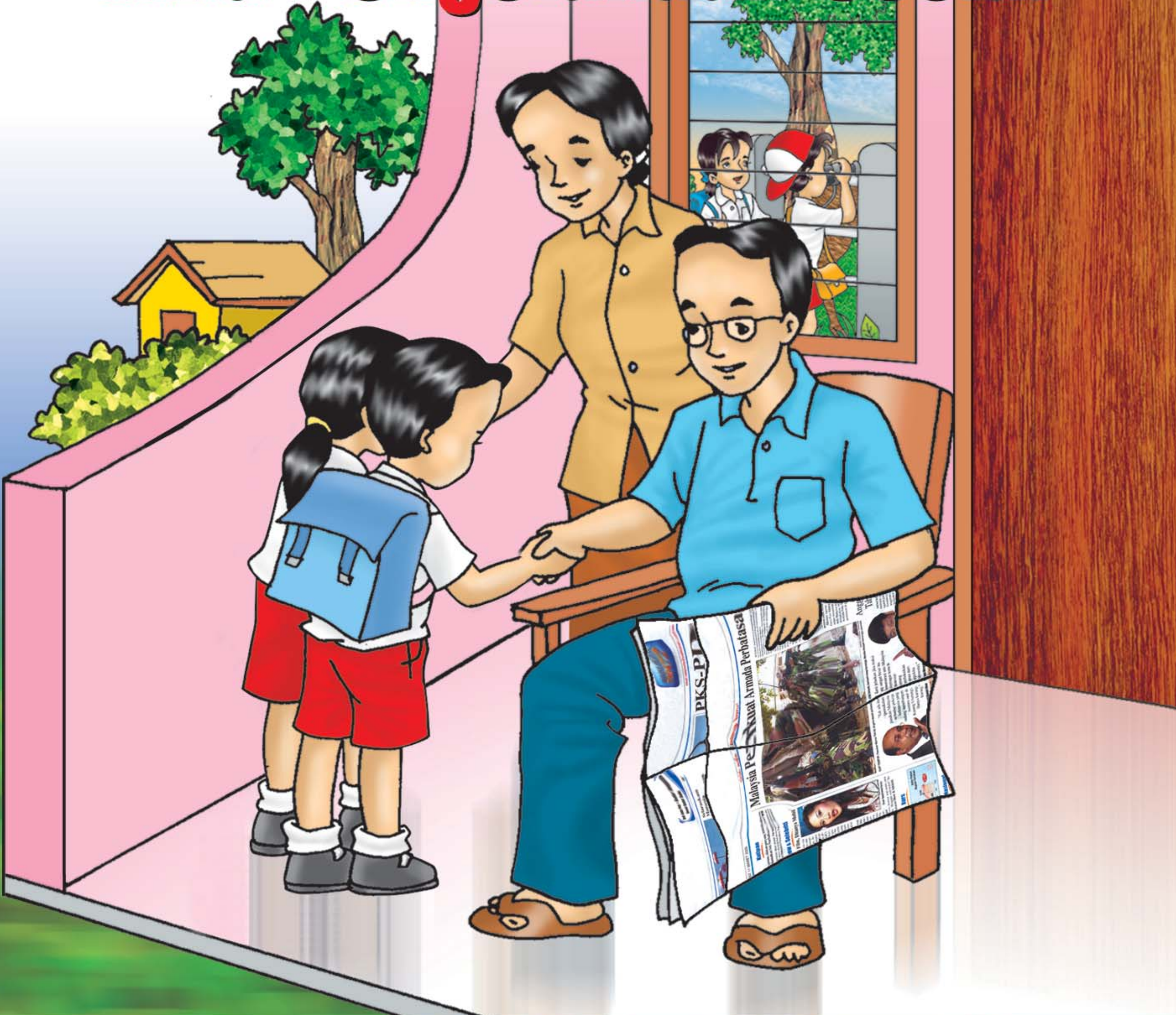
Dwi Ari Listiyani T. Suparman Padmawati Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas I

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Dwi Ari Listiyani • T. Suparman • Padmawati

Ilmu Pengetahuan Sosial



untuk SD/MI Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Dwi Ari Listiyani • T. Suparman • Padmawati

Ilmu Pengetahuan Sosial



untuk SD/MI Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

ilmu pengetahuan sosial

kelas I sd/mi

Disusun oleh
Dwi Ari Listiyani
T. Suparman
Padmawati

Ukuran Buku : 17,6 x 25

372.8
DWI
i
DWI Ari Listiyani
Ilmu Pengetahuan Sosial : untuk SD / MI Kelas I / disusun, Dwi Ari Listiyani Suparman, Padmawati ; editor, Leo Agung ; illustrator, Tim Harapan Baru Solo . -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009. .
vii, 105 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 105
Indeks :
ISBN 978-979-068-597-0 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-599-4

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Suparman III. Padmawati IV. Leo Agung V. Tim Harapan Baru Solo

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas limpahan berkat dan rahmat Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku ilmu pengetahuan sosial ini dengan lancar.

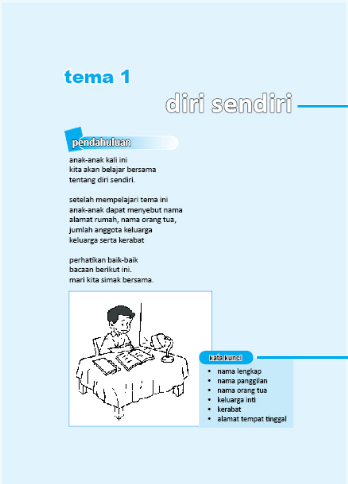
buku ilmu pengetahuan sosial 1 ini, penulis susun berdasarkan standar isi kurikulum 2006. agar mudah dipahami, buku ini disajikan dalam bahasa yang sederhana dan dilengkapi dengan gambar-gambar. di sela-sela materi, disuguhkan juga latihan dan tugas-tugas siswa sebagai bahan pendalaman. pada akhir penyajian materi, penulis sajikan uji kompetensi dan lembar portofolio sebagai bahan evaluasi dan pengayaan terhadap materi yang disajikan.

model pembelajarannya mengacu pada model pembelajaran kontekstual. artinya, proses pembelajaran dalam buku ini disesuaikan dengan lingkungan kehidupan siswa. dengan demikian, kemampuan siswa untuk memahami, menghayati dan menerapkan pembelajaran ips dalam kehidupan sehari-hari akan terarah dengan baik. siswa akan menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajar serta dapat mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilannya.

akhir kata, penulis menyadari bahwa buku ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. untuk itu adanya saran dan kritik yang membangun dari para ahli pendidikan dan rekan-rekan guru, sangat penulis harapkan demi penyempurnaan edisi berikutnya.

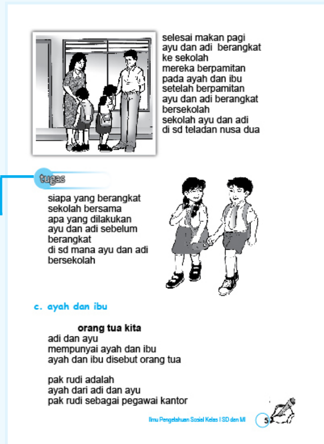
tim penulis

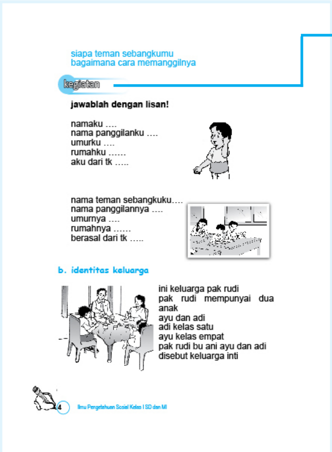
pedoman penggunaan buku



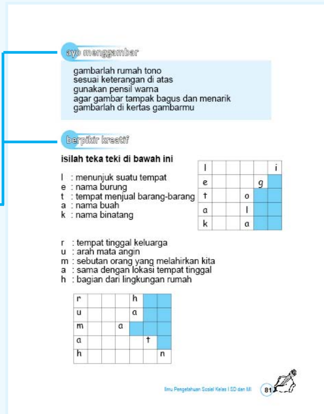
judul bab merupakan awal untuk memasuki materi yang akan dibahas. Judul Bab menjadi pengantar siswa untuk memasuki pokok bahasan baru.

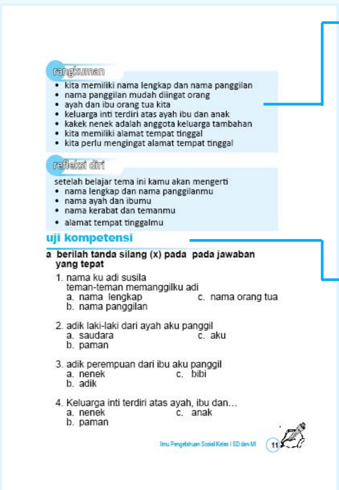
kata kunci adalah kata-kata penting yang menjadi subyek dan obyek dari kajian dalam bab yang dipelajari.





kegiatan/tugas/ berpikir kreatif merupakan aktivitas siswa dalam pembelajaran baik yang bersifat individu atau kelompok. dengan kegiatan ini, diharapkan siswa memiliki kompetensi dasar seperti yang diharapkankan.





rangkuman berisi ringkasan materi yang dianggap penting untuk dipelajari dan diingat kembali oleh siswa.

uji kompetensi berfungsi untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi pelajaran yang telah dibahas.

daftar isi

tema 1

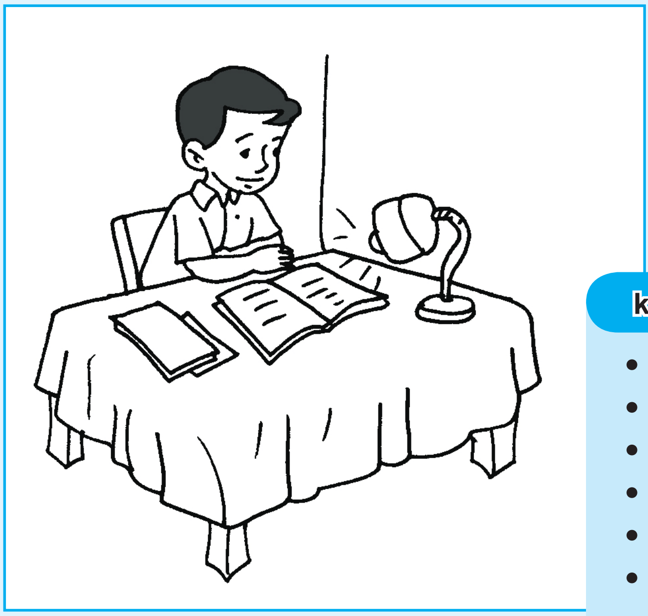
diri sendiri

pendahuluan

anak-anak kali ini
kita akan belajar bersama
tentang diri sendiri.

setelah mempelajari tema ini
anak-anak dapat menyebut nama
alamat rumah, nama orang tua,
jumlah anggota keluarga
keluarga serta kerabat

perhatikan baik-baik
bacaan berikut ini.
mari kita simak bersama.

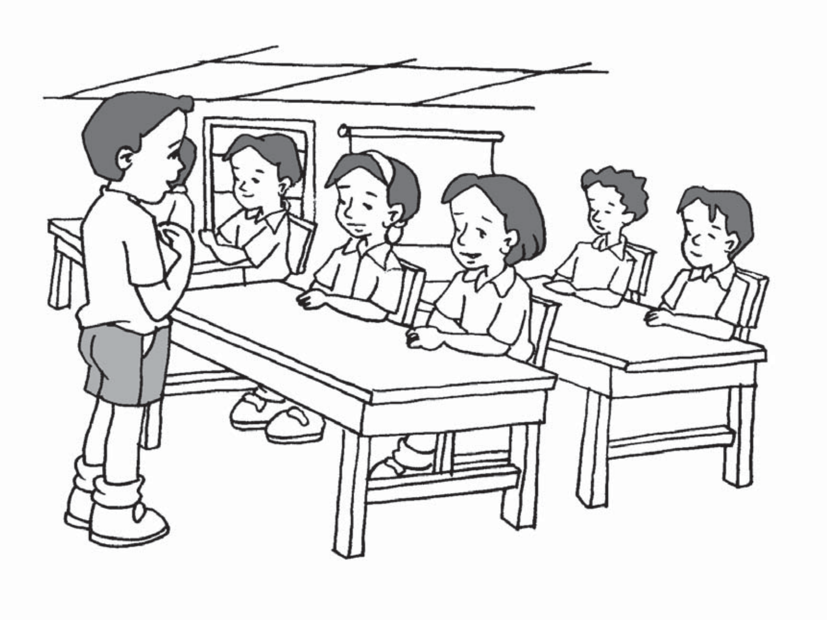


kata kunci

- nama lengkap
- nama panggilan
- nama orang tua
- keluarga inti
- kerabat
- alamat tempat tinggal

a nama lengkap dan nama panggilan

memperkenalkan diri



adi memperkenalkan diri

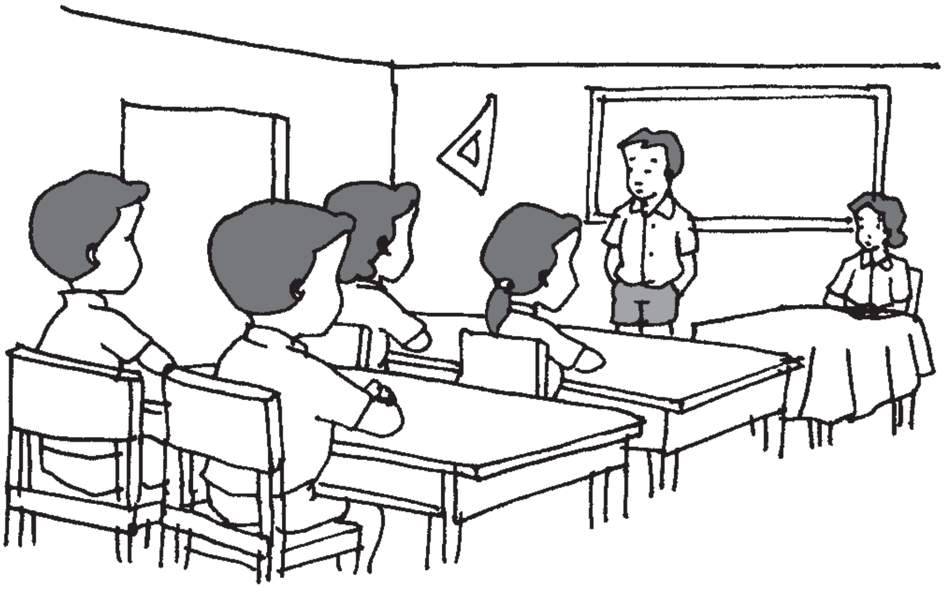
teman teman perkenalkan
nama lengkapku adi susilo
nama panggilanku adi
umurku tujuh tahun
aku duduk di kelas satu
aku dari tk harapan baru

aku punya kakak
kakaku namanya ayu soraya
kakakku sudah kelas empat





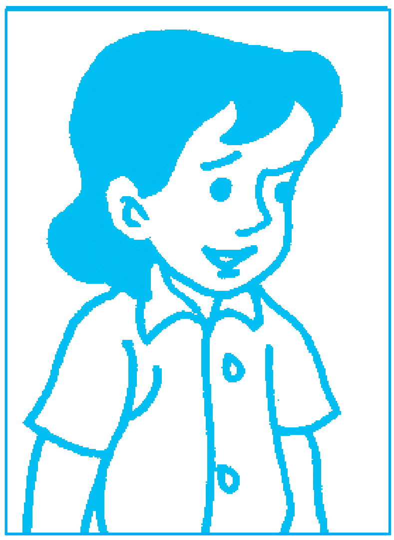
siapa nama panggilanmu



budi memperkenalkan diri

teman teman perkenalkan
nama lengkapku budi santoso
nama panggilanku budi
umurku enam tahun
aku duduk di kelas satu
aku dari tk pertiwi

aku punya kakak
nama kakukku dina mariana
kakakku sudah kelas tiga



siapa teman sebangkumu
bagaimana cara memanggilnya

kegiatan

jawablah dengan lisan!

namaku ….
nama panggilanku ….
umurku ….
rumahku ……
aku dari tk …..



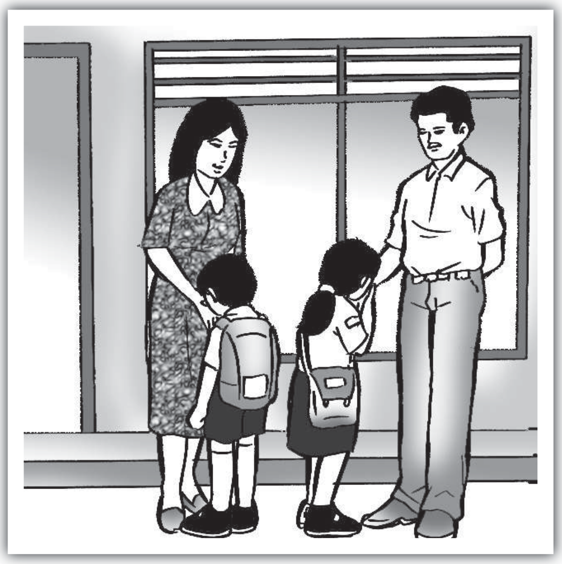
nama teman sebangkuku….
nama panggilannya ….
umurnya ….
rumahnya ……
berasal dari tk …..



b. identitas keluarga



ini keluarga pak rudi
pak rudi mempunyai dua anak
ayu dan adi
adi kelas satu
ayu kelas empat
pak rudi bu ani ayu dan adi disebut keluarga inti



selesai makan pagi
ayu dan adi berangkat
ke sekolah
mereka berpamitan
pada ayah dan ibu
setelah berpamitan
ayu dan adi berangkat
bersekolah
sekolah ayu dan adi
di sd teladan nusa dua

tugas

siapa yang berangkat
sekolah bersama
apa yang dilakukan
ayu dan adi sebelum
berangkat
di sd mana ayu dan adi
bersekolah



c. ayah dan ibu

orang tua kita

adi dan ayu
mempunyai ayah dan ibu
ayah dan ibu disebut orang tua

pak rudi adalah
ayah dari adi dan ayu
pak rudi sebagai pegawai kantor



di pt sejahtera mandiri
ibu ani adalah
ibu adi dan ayu
ibu ani berkerja di rumah
ibu ani sebagai penjahit pakaian



pak rudi bekerja di kantor



ibu ani sedang menjahit pakaian

ayah dan ibu orang tua kita
ayah orang tua laki-laki
ibu orang tua perempuan
ayah ada yang memanggil
dengan sebutan papa atau bapak
ibu ada yang memanggil
dengan sebutan mama atau mami

kegiatan

tuliskan di buku tugas mu

nama lengkap ayah : ....
nama panggilan ayah : ....
usia ayah : ....
pekerjaan ayah : ....
nama lengkap ibu : ....
nama panggilan ibu : ....



usia ibu : ....
pekerjaan ibu : ....

d alamat tempat tinggal

alamat rumah adi

kita harus bersyukur
memiliki rumah sendiri
di mana rumahmu
apa kamu tahu alamatnya

alamat rumah adi
di jalan mangga dua
rt 02 rw 07 no 32
kelurahan bunderan
kodepos 75178



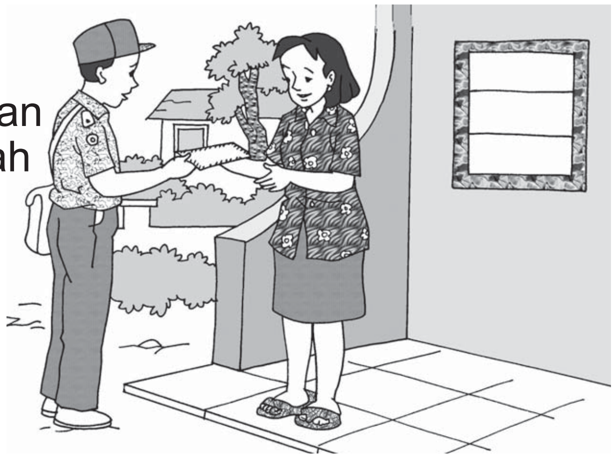


ingatlah dengan baik
alamat tempat tinggal
alamat harus jelas
agar mudah dicari

alamat yang jelas
memudahkan saudara
atau teman yang akan
berkunjung
ke rumah

nana teman adi mencari rumah adi

jika tukang pos
mengantar surat
ia dapat menemukan
dengan lebih mudah



tukang pos mengantar surat

kegiatan

kerjakan di buku tugas mu

nama lengkap : ....
nama panggilanku : ....
alamat rumah : jalan ....
rt rw : rt................ rw............
kalurahan : ....

pilih satu teman sekelasmu
tanyakan namanya, nama panggilannya dan lamat lengkapnya

nama lengkap : ....
nama panggilanku : ....
alamat rumah : jalan ....
rt rw : rt.............. rw...............
kalurahan : ....

e anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah

keluarga pak rudi
adalah keluarga besar
rumah pak rudi
dihuni banyak anggota keluarga
selain pak rudi ibu ani adi dan ayu
ada bibi anggun dan paman iwan
juga ada kakek dan nenek

pak rudi punya dua orang adik
perempuan dan laki-laki
adi dan ayu memanggilnya
bibi anggun dan paman iwan

paman bibi kakek dan nenek
adalah anggota keluarga tambahan
bibi anggun dan paman iwan adalah
adik pak rudi
kakek dan nenek adalah
orang tua ibu ani



keluarga besar pak rudi sedang santai di ruang keluarga

berpikir kreatif

Susun huruf dibawah ini sehingga menjadi sebuah kata dalam keluarga

Contoh

a u k : aku

d i a k	: ....
a k k a k	: ....
b u i	: ....
k a b a p	: ....
m a n a p	: ....
i b i b	: ....
k k e k a	: ....
k e n e n	: ....

rangkuman

- kita memiliki nama lengkap dan nama panggilan
- nama panggilan mudah diingat orang
- ayah dan ibu orang tua kita
- keluarga inti terdiri atas ayah ibu dan anak
- kakek nenek adalah anggota keluarga tambahan
- kita memiliki alamat tempat tinggal
- kita perlu mengingat alamat tempat tinggal

refleksi diri

setelah belajar tema ini kamu akan mengerti

- nama lengkap dan nama panggilanmu
- nama ayah dan ibumu
- nama kerabat dan temanmu
- alamat tempat tinggalmu

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada pada jawaban yang tepat

1 nama ku adi susila
teman-teman memanggilku adi
a nama lengkap
b nama panggilan
c nama orang tua

2 adik laki-laki dari ayah aku panggil ...
a saudara
b paman
c aku

3 adik perempuan dari ibu aku panggil ...
a nenek
b adik
c bibi

4 keluarga inti terdiri atas ayah, ibu dan…
a nenek
b paman
c anak



5 kedudukan ayah dalam keluarga …
   a kepala keluarga c pembantu keluarga
   b pengasuh anak

6 tugas utama seorang ibu adalah …
   a mencari nafkah c pembantu keluarga
   b pengasuh anak

7 tempat tinggal seseorang dapat diketahui dari ….
   a rumahnya c kampungnya
   b alamatnya

8 anak terakhir disebut…..
   a anak sulung c anak manja
   b anak bungsu

9 orang tua laki-laki dari ibu disebut….
   a nenek c paman
   b kakek

10 lebih muda dari aku kupanggil …
   a kakak c tante
   b adik

b isilah dengan isian yang benar

1 nama saya………….
2 saya berumur………..tahun
3 nama sekolahku……………
4 alamat sekolahku…………..
5 nama guru kelasku…………

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 tuliskan nama lengkapmu
2 tuliskan nama ayah dan ibumu
3 tuliskan alamat rumahmu
4 tuliskan pekerjaan ayahmu
5 tuliskan nama kakak atau adikmu



lembar tugas portofolio 1

mata pelajaran : ....
nama murid : ....
nomor absen : ....
kelas : ....

isilah dengan benar
kerjakan di buku tugasmu

1 nama kakekku : ....
2 nama nenekku : ....
3 nama ayahku : ....
4 nama ibuku : ....
5 nama pamanku : ....
6 nama bibiku : ....
7 nama kakakku : ....
8 namaku : ....
9 nama adikku : ....
10 alamat rumahku : ....

catatan

- jika kamu tidak mempunyai kakak nama kakak dikosongkan
- jika kamu tidak mempunyai adik nama adik dikosongkan

hari/tanggal	nilai	Paraf guru	Paraf orang tua/ wali



tema 2

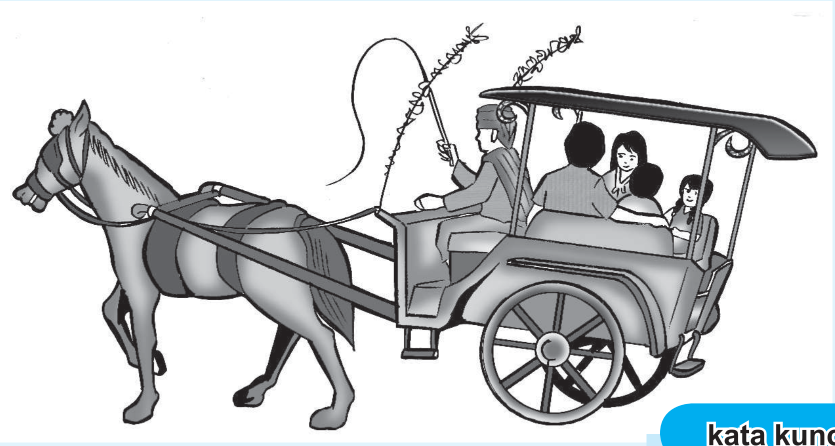
pengalaman diri

pendahuluan

anak-anak kali ini
kita akan belajar tentang
pengalaman diri.

setelah mempelajari tema ini
anak-anak dapat menceritakan
pengalaman diri sendiri
mengambil pelajaran dari
cerita pengalaman diri.

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini.
mari kita simak bersama.



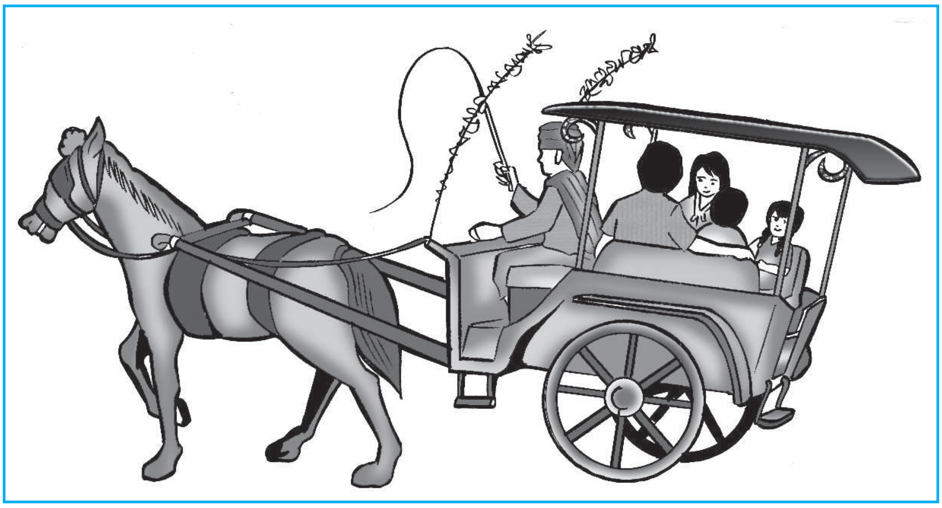
kata kunci

- pengalaman diri
- keliling kota
- berenang
- main layang-layang
- main sepak bola

setiap orang pasti mempunyai pengalaman
bagaimana dengan pengalamanmu
apakah kamu mempunyai pengalaman
sebelum masing-masing bercerita
tentang pengalaman diri
ayo ikuti pengalaman temanmu ini

a menceritakan pengalaman diri

1 keliling kota



adi bersama keluarga naik delman

hari minggu yang lalu
adi dan ayu diajak ayah dan ibu
pergi keliling kota
mereka naik delman langganan keluarga

adi dan ayu duduk di muka
di samping pak kusir
sedangkan ayah dan ibunya
duduk di belakang

pak kusir mulai bekerja
menarik kendali kuda
kuda berlali dengan kencang

terdengar bunyi sepatu kuda
tuk tik tak tik tuk
adi dan ayu
meminta mampir ke kebun binatang
adi dan ayu sangat senang
mereka melihat banyak binatang
ada gajah, unta, dan jerapah
adi dan ayu naik gajah

setelah sore hari
mereka pulang
mereka tampak senang
naik delman keliling kota
melihat pemandangan kota
pergi ke kebun binatang
sesuatu yang menyenangkan
itulah pengalaman adi dan ayu



berpikir kreatif

ayo cerita pengalaman
siapa yang mau cerita pengalaman
maju ke depan

setelah cerita pengalaman
ayo menyanyi bersama



naik delman

pada hari minggu kuturut ayah ke kota
naik delman istimewa kududuk di muka
kududuk samping pak kusir
yang sedang bekerja
mengendalikan kuda supaya baik jalannya
tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk
tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk
suara sepatu kuda

2 pergi ke rumah kakek

pada hari libur sekolah
adi dan ayu diajak
ayah dan ibu pergi ke tempat kakek

rumah kakek ada di desa
rumah kakek besar
halamannya luas
banyak tumbuhan besar
seperti kelapa, mangga dan rambutan

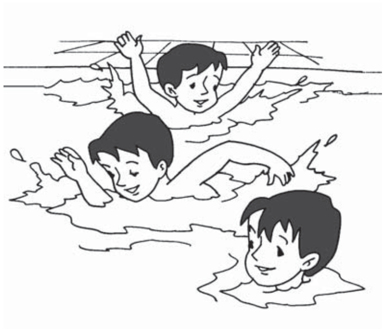
saat itu sedang musim buah rambutan
kakek memetik buah rambutan
buat adi dan ayu
adi dan ayu sangat senang

adi dan ayu dapat bercanda ria
dengan ayah dan ibu serta kakek
kakek merasa senang
anak dan cucunya datang ke desa



3 berenang

rumah adi dekat kolam renang
adi senang berenang
setiap hari minggu
adi pasti berenang



adi dan kawan-kawan sedang berenang

adi belajar berenang
di tempat yang dangkal
adi sangat hati-hati
adi takut kalau tenggelam
adi selalu memakai ban

lama-lama adi menjadi berani
adi tidak menggunakan ban lagi
adi berenang dengan bebas
bergerak ke sana ke mari

adi sangat senang
adi sudah dapat berenang
adi mempunyai cita-cita
untuk menjadi perenang nasional

adi menjadi senang berenang
setiap minggu rutin berenang
berenang sangat menyenangkan
badan menjadi sehat dan kuat

tugas

nah, untuk berenang
ada yang suka berenang
ada yang bercita-cita
menjadi perenang nasional
seperti adi ini

ayo yang mempunyai pengalaman renang
silahkan maju bercerita
katakan kepada teman-temanmu
bahwa berenang mengasyikan
yok maju

3 main layang-layang



adi dan teman-teman main layang-layang

sore hari udara cerah
adi mempunyai layang-layang
adi memanggil teman-temanya
adi menerbangkan layang-layang
di lapangan sekitar rumah

adi menarik benang
badu teman ardi
badu memegang layang-layang
layang-layang bisa naik
namun tiba-tiba turun
adi mencoba menaikkan lagi
layang-layang bisa naik



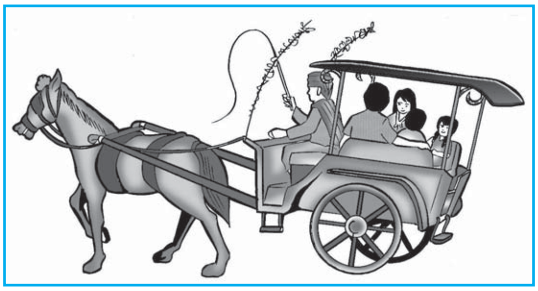
layang-layang adi yang bisa terbang tinggi

adi merasa senang
layang-layang adi bisa terbang tinggi
teman-teman adi juga senang
tidak terasa matahari hampir tenggelam
adi dan kawan-kawan kemudian pulang
ke rumah masing-masing

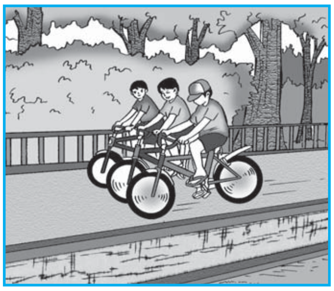


kegiatan

ayo amati gambar berikut
beri tanda (v) pada gambar yang penah kamu lakukan



....



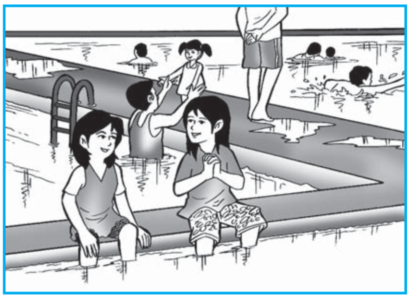
....



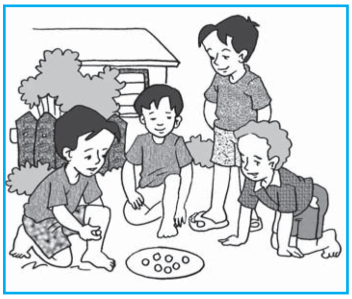
....



....



....



....

4 main sepak bola

pada sore hari
tono diajak teman-temannya
main sepak bola
di lapangan dekat rumah

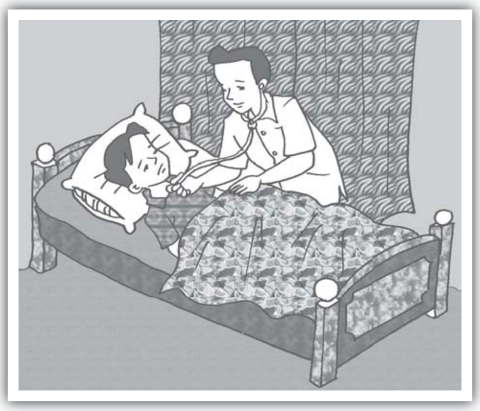


saat itu cuaca mendung
tono, soleh dan david
tidak menghiraukan hari
akan hujan
mereka telah siap di
lapangan

mereka sedang asyik main bola
hujan rintih-rintih turun
mereka tidak merasakan hujan
mereka asyik saling menendang bola

setelah satu jam
tono merasa letih dan kedinginan
tono dan teman-temannya
berhenti bermain bola
mereka kemudian pulang

pada malam harinya
badan tono panas
oleh ibunya tono dibawa
ke dokter
tono ternyata sakit panas
pagi harinya tidak masuk
sekolah



itulah pengalaman tono
pengalaman itu tidak
akan dilupakan

jika hujan tidak usah main
lebih baik istirahat di rumah

b mengambil manfaat dari pengalaman diri

setiap orang mempunyai pengalaman
ada pengalaman yang baik
ada pengalaman yang buruk
semua pengalaman sangat bermanfaat
pengalaman baik perlu dipertahankan
pengalaman buruk harus ditinggalkan

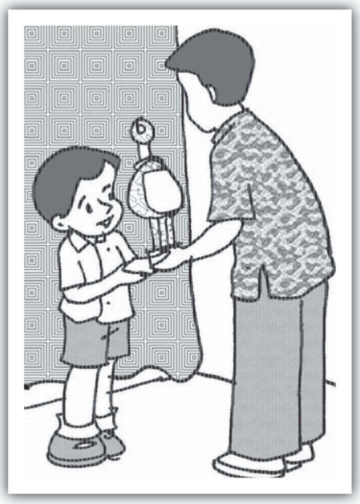
bagaimana dengan kamu
apakah kamu mempunyai pengalaman baik
apakah kamu mempunyai pengalaman buruk
baiklah kita simak pengalaman temanmu di bawah ini

1 pengalaman yang baik

perhatikan contoh
adi mentaati nasehat orang tua
orang tua menjadi sayang adi
adi belajar dengan rajin
nilai ulangan adi bagus-bagus
adi mendapat ranking kelas



adi mendapatkan hadiah juara kelas
dari bapak guru budiman
pak budiman memberikan ucapan
selamat dan berpesan pertahankan
prestasimu



adi senang mendapatkan juara
orang tua adi juga senang
adi makin tekun belajar
adi mempertahankan pengalaman
yang baik itu

bagaimana dengan kamu
pengalaman yang baik
perlu kamu pertahankan

ayo berkata kreatif

kamu mempunyai pengalaman yang baik
ayo ceritakan kepada teman-temanmu
bagaimana kamu mempertahankan pengalaman itu

2 pengalaman yang buruk

ada pengalaman buruk
pengalaman buruk berakibat tidak baik
tidak baik bagi dirinya sendiri
tidak baik bagi orang lain

perhatikan contoh

tono kurang mentaati nasehat orang tua
tono senang bermain dan suka nonton tv
tono lupa kewajibannya yaitu belajar
nilai tono jelek-jelek
akibatnya tono tidak naik kelas

tono merasa sedih
orang tua tono juga sedih
tono merasa malu dengan teman-temannya
orang tua tono menehati
agar tono rajin belajar



tono menyadari akan kewajibannya
tono tidak akan mengulangi pengalaman buruknya
tono berjanji akan belajar dengan tekun

bagaimana dengan kamu
pengalaman yang buruk
harus kamu tinggalkan

ayo berkata kreatif

kamu mempunyai pengalaman yang buruk
ayo ceritakan kepada teman-temanmu
bagaimana kamu meninggalkan pengalaman itu

berpikir kreatif

dari pengalaman-pengalaman temanmu di atas
pilih satu yang pernah kamu alami
tuliskan pengalamamu di kolom berikut

nama :
pengalamanku

rangkuman

* setiap orang memiliki pengalaman menarik
* pengalaman ada yang indah
* pengalaman ada yang tidak indah
* kita harus belajar dari pengalaman
* pengalaman yang baik perlu kita tiru



refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat :

1 menceritakan pengalaman diri
2 mengambil pelajaran dari pengalaman masa lampau

jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sihingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.

uji kompetensi

a pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x)

1 adi dan keluarga naik delman pergi…
- a ke tempat nenek
- b keliling kota
- c ke pantai

2 orang yang mengendarai delman disebut …
- a kusir
- b sopir
- c masinis

3 hewan yang biasa menarik delman adalah …
- a kuda
- b kerbau
- c lembu

4 tempat untuk olah raga renang adalah …
- a lapangan
- b kolam renang
- c sungai

5 di kebun binatang, adi dan ayu naik…
- a kuda
- b perahu
- c gajah



6 layang-layang adi bisa terbang tinggi adi merasa…
   a senang
   b takut
   c sedih

7 saat adi dan kawan-kawan main sepak bola …
   a hujan rintik-rintik
   b hujan deras
   c cuaca cerah

8 adi jatuh sakit setelah …
   a main sepak bola
   b keliling kota
   c berenang

9 di kebun binatang adi dan ayu merasa …
   a sedih
   b senang
   c kawatir

10 adi main layang layang di …
   a halaman sekolah
   b lapangan
   c jalan besar

b isilah titik titik dengan jawaban yang benar

1 adi bersama keluarga berkeliling kota naik ...
2 bermain layang layang termasuk contoh …
3 jika ingin pandai kita harus rajin …
4 pengalaman yang … perlu ditiru
5 orang yang menjalankan delman namanya …

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sebutkan pengalaman yang menyenangkan
2 sebutkan pengalaman yang tidak menyenangkan
3 apa yang menjadi cita-cita adi
4 mengapa pergi ke kebun binatang menyenangkan
5 pengalaman apa yang patut kita contoh

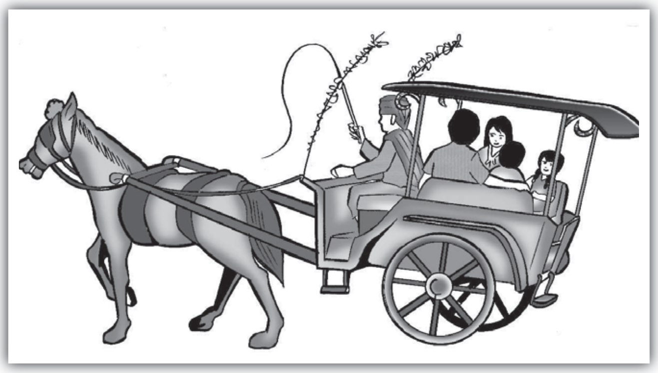


lembar tugas portofolio 2

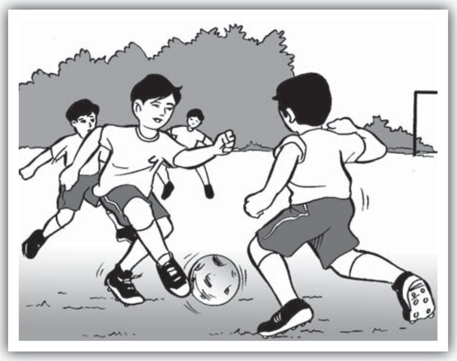
mata pelajaran : ....
nama murid : ....
nomor absen : ....
kelas : ....

pilih salah satu gambar
ceritakan menurut pengalamanmu sendiri









hari/tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali



tema 3
keluarga dan kasih sayang

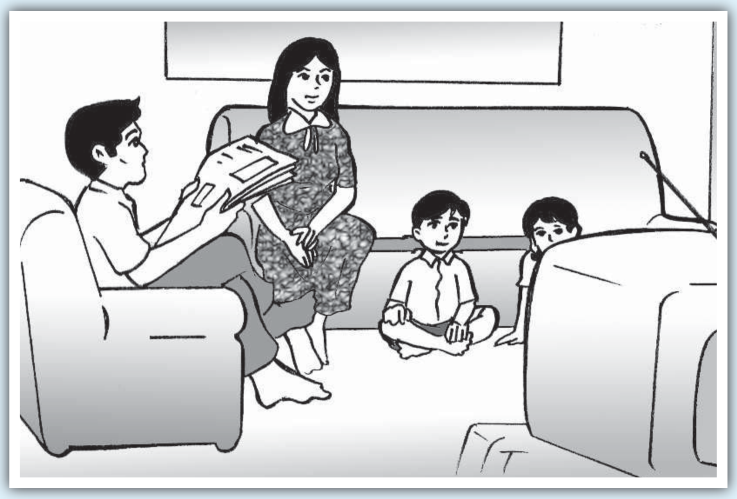
pendahuluan

anak-anak pada kesempatan ini
kita akan belajar tentang keluarga.
kita masing-masing memiliki keluarga.

ada ayah, ibu dan anak.
bahkan ada kakek dan nenek.
atau ada bibi dan paman.

dengan mempelajari tema ini
diharapkan anak-anak dapat
menceritakan kasih sayang
antara anggota keluarga
kasih sayang anak kepada orang tua.
kasih sayang antar anggota keluarga.

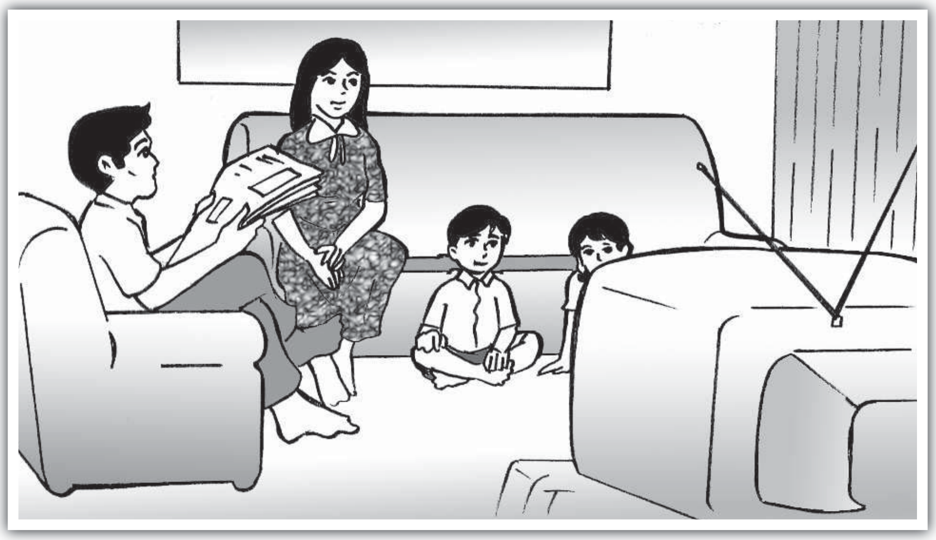
perhatian baik-baik bacaaan berikut
mari kiba pelajari bersama



kata kunci

- kasih sayang
- keluarga
- ayah ibu
- anak-anak

dalam keluarga ada
ayah ibu dan anak-anak
mereka saling menyayangi
ayah dan ibu mencintai anak-anak
ayah dan ibu menyayangi anak-anak
anak-anak menghormati ayah dan ibu
anak-anak menyayangi ayah dan ibu



anggota keluarga yang saling kasih sayang (pak rudi, ibu ana, adi dan ayu tampak akrap di ruang keluarga)

anak-anak
amati gambar di atas
selanjutnya mari kita nyanyikan
lagu satu-satu di bawah ini

satu satu aku sayang ibu
dua-dua aku sayang bapak
tiga-tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

* ayo menyanyi
siapa berani maju ke depan
menyanyi satu-satu
yok maju



a kasih sayang ibu dan ayah

1 kasih sayang ibu

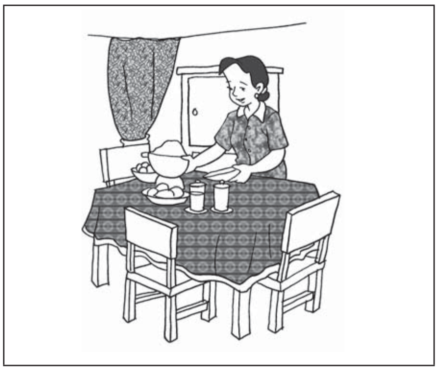
amati gambar di bawah ini



Ibu menyiapkan sarapan pagi



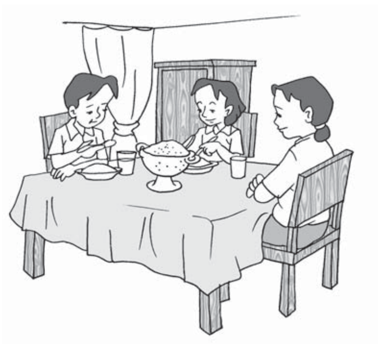
Ibu menyiapkan seragamku



Ibu menyiapkan makan siang



Ibu membantu waktu adi dan ayu belajar



ibu sayang terhadap adi dan ayu
di pagi hari
ibu membangunkan adi dan ayu
ibu menyuruh adi dan ayu mandi
ibu menyiapkan seragam
ibu menyiapkan sarapan pagi
ibu menyiapkan bekal
untuk adi dan ayu
ibu mencium dan mendoakan adi
dan ayu

di siang hari
ibu menyiapkan makan siang
ibu menemani adi dan ayu
makan siang



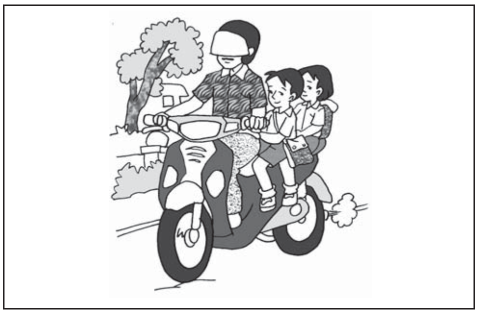
di waktu sore
ibu menemani adi dan ayu belajar
jika adi tidak tahu
ibu membantu
ibu sangat menyayangi
adi dan ayu

kegiatan

bagaimana kasih sayang ibumu terhadap kamu
ceritakan di buku tugas mu

2 kasih sayang ayah

amati gambar di bawah ini



Tiap pagi ayah mengantar adi dan ayu ke sekolah



Aku dan ayah bermain di halaman



Ayah membelikan mainan untuk adi dan tas untuk ayu



Sebelum tidur adi dan ayu mendengarkan ayah bercerita

ayah sayang terhadap adi dan ayu
setiap pagi ayah
mengantar adi dan ayu ke sekolah
ayah mebelikan buku
ayah membelikan mainan

di waktu libur
ayah dan adi
bermain bola di halaman rumah

di malam hari
sebelum adi dan ayu tidur
ayah bercerita untuk adi dan ayu
adi dan ayu senang mendengarkan
cerita ayah tentang binatang

kegiatan

bagaimana kasih sayang ayahmu terhadap kamu
ceritakan di buku tugas mu

ibu siapa yang selalu menemani belajar
ayah siapa yang senang bercerita
coba maju ceritakan kembali di depan kelas

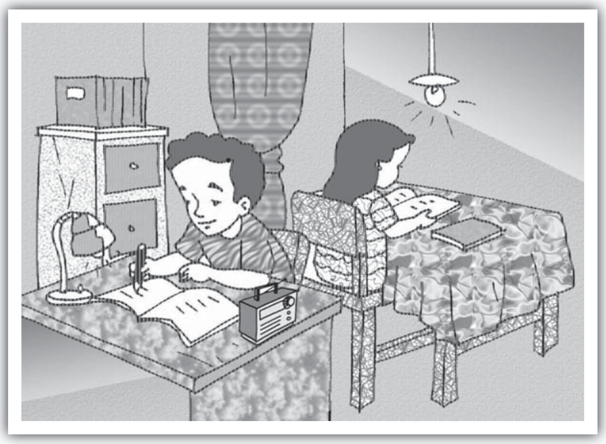
b kasih sayang anak kepada orang tua

bagaimana cara mu menyayangi
ibu dan ayahmu
perhatikan bacaan di bawah ini



adi dan ayu sayang kepada ibu
adi dan ayu sayang kepada ayah
adi dan ayu selalu mematuhi
nasihat ayah dan ibu
adi dan ayu menjadi anak yang baik
adi dan ayu tidak nakal

adi dan ayu sayang kepada ibu
adi dan ayu sayang kepada ayah
adi dan ayu selalu belajar dengan rajin
adi dan ayu belajar di ruang belajar
adi dan ayu menjadi anak pandai
adi di kelas mendapat ranking tiga
sedangkan ayu menjadi juara kelas



adi dan ayu sedang belajar di kamar belajar

adi dan ayu sayang kepada ibu
adi dan ayu sayang kepada ayah
adi dan ayu tertib menjaga kebersihan
adi dan ayu menata buku dengan rapi
adi meletakkan sepatu di rak sepatu
adi membuang sampah di tempah sampah
ayu menyapu lantai



adi meletakkan sepatu di rak sepatu



adi membuang sampah di tempat sampah



ayu dan adi menyapu lantai

kegiatan

isikan dengan memilih jawaban yang ada

1 ibu dan ayah …. terhadap adi dan ayu

2 adi dan ayu …. nasehat ayah dan ibu

3 adi dan ayu belajar di ….

4 adi membuang sampah di …

5 ayu membantu ibu ….

- menyapu lantai
- ruang belajar
- sayang
- memperhatikan
- tempat sampah

c kasih sayang antaranggota keluarga

apakah kamu menyayangi kakak dan adik
bagaimana kamu menyayangi kakak dan adik

1 kasih sayang kakak kepada adik

adit adik fitri
fitri sayang kepada adit



fitri sering membimbing adit
ketika adit belajar
fitri sering membuatkan mainan adit
ketika adit hendak bermain





mainan adik rusak
adit menangis
fitri menghibur adit
fitri memperbaiki mainan adit
adit berterima kasih
kepada fitri

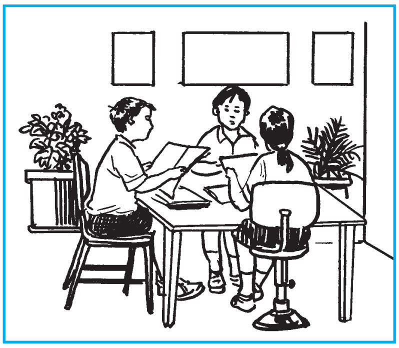


kegiatan

apakah kamu mempunyai adik
apakah kamu menyayangi adikmu
ayo ceritakan caramu menyayangi adikmu

2 kasih sayang adik kepada kakak

adi adik ayu
adi sayang kepada ayu
ayu sedang belajar kelompok
dengan teman-teman
sekelasnya
adi belajar sendiri
adi tidak mengganggu





dina adik nova
dina sayang kepada nova
nova mencari karet
penghapus
dian membantu nova
mencari karet penghapus
nova berterima kasih kepada
dina



3 kasih sayang kepada kakek dan nenek

apakah kamu mempunyai kakek dan nenek
bagimana kamu menyayangi kakek dan nenek
perhatikan contoh berikut



pada hari libur
ayah ibu dan dina
pergi ke rumah kakek
dina membawa makanan
kesukaan kakek
kakek sangat senang
kakek sayang kepada dina
dina sayang kepada kakek

pada siang hari
kakak sedang tidur
dina mengecilkan suara tv
dina bisa melihat tv
tidak mengganggu kakak



kegiatan

ayo menyodohkan yang benar
dengan menulis hurufnya

a sayang kepada ayah dan ibu

b sayang kepada kakak

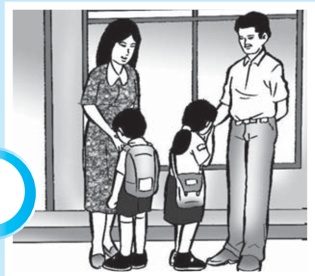
c sayang kepada adik

d sayang kepada anak

e sayang kepada kakek











rangkuman

1 ibu adalah orang yang melahirkan kita
2 tugas ibu yang uta adalah mengurus rumah tangga dan anak-anak
3 ayah adalah kepala keluarga
4 tugas yang utama ayah adalah mencari nafkah untuk keluarga
5 kakek dan nenek adalah orang tua ibu dan ayah
6 kakak adalah orang lebih tua
7 adik adalah orang yang lebih muda
8 antaranggota keluarga harus aling menyayangi
9 keluarga yang saling menyayangi akan damai dan sejahtera

refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat menceritakan :

1 kasih sayang ibu dan ayah
2 kasih sayang anak kepada orang tua
3 kasih antaranggota keluarga

jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sihingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) jawaban yang benar

1 kepada orang tua kita harus selalu …
a hormat b curiga c waspada

2 antara anggota keluarga kita saling…
a menyayangi c membenci
b mencurigai



3 apabila orang tua sedang sibuk, sebaiknya kita…
   a membantu sebisanya
   b main dengan teman
   c membiarkan kerja sendiri

4 sebagai ujud sayang kepada orang tua, kita harus rajin…
   a bermain   b berbelanja   c belajar

5 apabila akan berpergian kita harus …
   a minta izin   c minta diantar
   b minta uang saku

6. contoh sayang ibu terhadap anak…

a 
b 
c 

7 kamu mempunyai kue
   adikmu datang
   kamu sebaiknya …
   a menyembunyikan kue
   b lari menjauh
   c membagi dengan adik



8 nasehat orang tua sebaiknya kita …
   a tentang
   b perhatikan
   c abaikan

9 kakak terjatuh dari sepeda
   kakak kesekaitan
   sebagai adik kaku harus …
   a menangis
   b melapor kepada orang tua
   c menolong





10 hormati orang tua kita
dengan penuh kasih sayang
contohnya…..

a  b  c 

b isilah dengan isian yang benar

1 hormati orang tua dan jalankan …
2 pemberian orang tua kita hargai dengan ucapan…
3 setiap kita akan pergi meminta …kepada orang tua
4 orang tua sangat … terhadap anak-anaknya
5 kita harus menyayangi orantua setiap…

perintahnya | sayang | ijin | terima kasih | saat

c jawablah dengan singkat dan tepat

1 kapan kita harus menyayangi orang tua
2 bagaimana cara kita menyayangi orang tua
3 bagaimana caranya kita menyayangi kakak atau adik
4 kepada siapa saja kita berkasih sayang
5 apa akibat tidak saling sayang dalam keluarga

lembar tugas portofolio 3

mata pelajaran : ....
nama murid : ....
nomor absen : ....
kelas : ....

ceritakan kasih sayangmu kepada ayah dan ibumu
tuliskan dalam kolom di bawah ini

hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali



tema 4

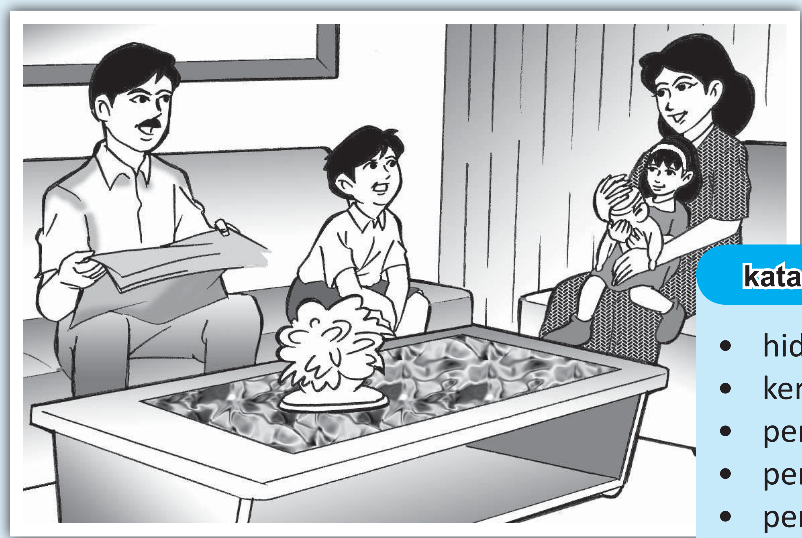
keluarga dan kerukunan

pendahuluan

anak-anak pada kesempatan ini
kita akan belajar bersama
tentang keluarga dan kerukunan.
kita masing-masing memiliki keluarga.
keluarga kita rukun-rukun.

dengan mempelajari tema ini
diharapkan anak-anak dapat
menceritakan kasih sayang
antar anggota keluarga,
kasih sayang anak kepada orang tua.
kasih sayang antar anggota keluarga.

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini
mari kita baca bersama.



kata kunci

- hidup rukun
- keragaman kegemaran
- perbedaan jenis kelamin
- perbedaan pekerjaan
- perbedaan daeral asal

a hidup rukun dalam keluarga

kamu mempunyai keluarga
dalam keluarga ada
ayah ibu kakak dan adik
kamu perlu membiasakan
hidup rukun



keluarga pak rudi hidup rukun

orang tua adalah orang yang telah melahirkan
dan membesarkan kita
mereka telah banyak memberikan kasih sayang
dan perhatian terhadap anak-anaknya
kita harus selalu menghormati ayah dan ibu

kita patuh terhadap
perintahnya
kita perhatikan nasehatnya
sebagai anak kita harus
rajin belajar
membantu orangtua kita
sebisanya





1 **dalam keluarga ada berbagai perbedaan**
apa mainan kegemaranmu
apa mainan kegemaran
kakak dan adikmu
apa makanan kesukaan ayahmu
apa makanan kesukaan ibumu

apa warna baju kegemaranmu
apa warna baju kegemaran
kakak dan adikmu
apa warna baju kesukaan ayahmu
apa warna baju kesukaan ibumu

dalam keluarga ada perbedaan perbedaan
perhatikan perbadaan kegemaran
keluarga adi



adi suka menggambar



ayu suka menari



pak rudi suka membaca koran



ibu ana suka memasak

dalam keluarga ada perbedaan
sebagai contoh
perbedaan kegemaran bermain
perbedaan kesukaan warna baju
perbedaan hobi atau kesenangan
perbedaan nonton acara tv

kegiatan

perhatikan anggota keluargamu
amati perbedaan-perbedaan yang ada
tuliskan dalam kolom di bawah ini

No	anggota keluarga	makanan kesukaan	kesukaan warna baju	kesukaan acara tv
1	ibu	....	....	....
2	ayah	....	....	....
3	aku	....	....	....
4	adik	....	....	....
5	kakak	....	....	....



2 menjaga kerukunan dalam keluarga

bagaimana menjaga kerukunan
antaranggota keluarga
perhatikan contoh-contoh berikut



adi berangkat ke sekolah
adi lupa membawa pensil
kak ayu menolong adi
kak ayu meminjami pensil adi
adi berterima kasih kepada kak ayu



iko dan nita kakak beradik
iko suka belajar
sambil mendengarkan radio
nita tidak bisa belajar
sambil mendengarkan radio
nita minta iko
mengecilkan suara radio

kak ayu sedang bermain
lompat tali di halaman rumah
adi ingin main bola di halaman rumah
adi bermain bola di tempat lain
adi tidak mengganggu kak ayu



kak ayu bermain lompat tali di halaman



adi bermain bola di lapangan

b contoh hidup rukun dan tidak rukun

1 contoh hidup rukun



adi dan ayu
murid sd teladan nusa dua
adi dan ayu masuk pagi
adi dan ayu berangkat
ke sekolah bersama-sama

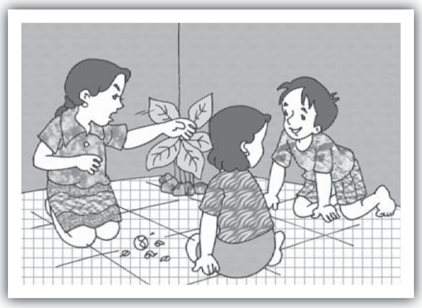


adi mengerjakan pr
matematika
adi merasa kesulitan
kak ayu membantu adi
kak ayu membantu cara
mengerjakan
adi merasa senang
pr matematika adi selesai
adi mengucapkan terima kasih
kepada kak ayu



kak ayu gemar menanam
bunga
bunga kak ayu tumbuh subur
adi membantu kak ayu
adi membantu menyiram
bunga

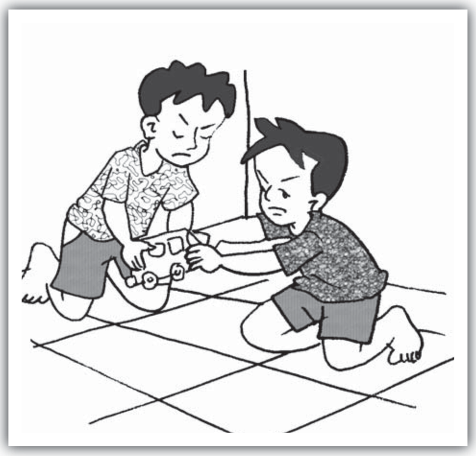
2 contoh hidup tidak rukun



toni dan dika kakak
beradik
mereka bermain bola
toni berhasil
memenangkan
dika tidak mau menerima
kekalahan

dika mengira toni curang
toni dan dika bertengkar

agus dan bayu kakak beradik
kak agus mempunyai mainan baru
bayu ingin meminjam mainan agus
agus tidak mau meminjami mainan
bayu merebut mainan agus



agus, aris dan yoga bermain ular tangga
aris kalah dalam bermain
aris mengira agus bermain curang
agus dan aris bertengkar
yoga melerai agus dan aris



c manfaat hidup rukun

1 keluarga menjadi tenang

pak rudi sekeluarga
akan makan malam bersama
mereka berdoa dan
mengucap syukur kepada tuhan
tuhan telah memberikan rezeki

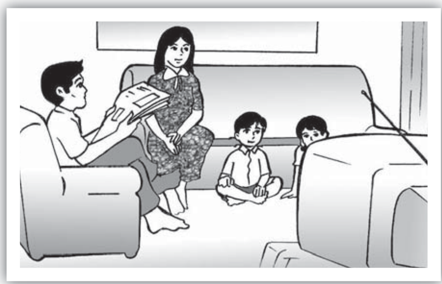


selesai makam malam
keluarga pak rudi
pindah ke ruang keluarga
pak rudi memberi nasihat
adi dan ayu mendengarkan
adi dan ayu memperhatikan

selesai memberikan nasihat
keluarga pak rudi menonton televisi
pak rudi senang acara berita
ibu ana senang acara mama mia
adi senang film kartun
ayu senang acara sinetron

pak rudi bertanya
kepada adi dan ayu
mana yang harus di lihat dahulu
film kartun pak saud adi
sinetron pak jawab ayu
ya sudah papa dan mama mengalah
kali ini kak ayu juga harus mengalah
sekarang lihat dulu film kartun
ya jawab adi dengan gembira
bagaimana ayah kata ayu
tidak apa-apa yu
sinetron habis acara ini masih ada





keluarga pak rudi
akhirnya melihat film kartun
film kesenangan adi
kakak ayu mengalah
pak rudi dan bu ana juga
mengalah
demi menjaga kerukunan
suasana keluarga menjadi tenang

2 keluarga menjadi damai



adi dan ayu sedang belajar
mereka belajar bersama
adi belajar matematika
ayu belajar mengambar
tiba-tiba pensil ayu patah
adi meminjamkan pensilnya
ayu mengucapkan terima kasih
kepada adiknya

ketika adi mengerjakan pembagian
adi mengalami kesulitan
adi bertanya kepada kakaknya
ayu membantu cara mengerjakan
adi dapat mengerjakan
adi mengucap terima kasih
kepada kakaknya
suasana keluarga menjadi damai



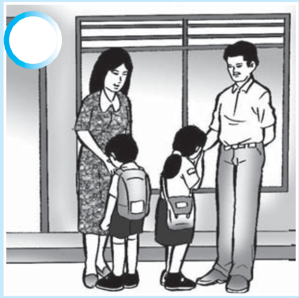
kegiatan

hubungkan pernyataan dan gambar
dengan memberi tanda panah (⟶)

sayang kepada adik



keluarga rukun makan bersama



adi dan ayu menghormati
orang tua



sayang kepada kakak



ayu membantu ibu



kegiatan

isikan titik-titik dengan jawaban yang tersedia

1 kita harus berbuat … kepada siapa pun
2 hidup … itu menyenangkan
3 terima … saat diberi sesuatu
4 kepada orang tua kita harus ….
5 sikap dan perbuatan kita harus …

hormat rukun baik

sopan kasih

rangkuman

1 setiap anggota keluarga itu berbeda
2 kita bisa beda jenis kelamin suku agama dan kegemaran
3 keragaman dalam keluarga tidak menghalangi kerukunan
4 manfaat hidup rukun dalam keluarga membuat keluarga tenang dan damai
5 orang tua yang bijaksana tidak membeda-bedakan anaknya

refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat memahami:

1 hidup rukun dalam keluarga
2 contoh hidup rukun dan tidak rukun
3 manfaat hidup rukun

jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sihingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.



uji kompetensi

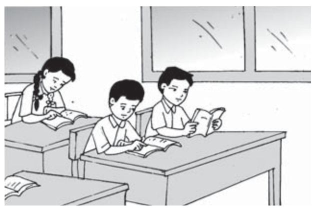
a berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar

1 aku dan kakakku mendapat kasih sayang orang tua dengan…
   a sama
   b berbeda
   c pilih kasih

2 meski berbeda kesenangan kita harus tetap…
   a rukun
   b bermusuhan
   c sopan

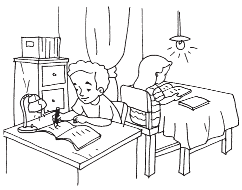
3 contoh hidup rukun adalah …
   a meminta uang teman
   b bermain bersama
   c meminta teman membelikan sesuatu

4 contoh yang menunjukkan kerukunan adalah gambar…

a 
b 
c 

5 pertama kali kita mendapatkan kasih sayang dari…
   a sahabat
   b tetangga
   c orang tua

6 akibat tidak rukun ditunjukkan gambar …

a 
b 
c 



7 jika kita dibantu adik atau kakak, kita mengucapkan …
   a selamat
   b besok lagi
   c terima kasih

8 jika kita berbuat salah, sebaiknya kita segera …
   a minta maaf
   b memberi sesuatu
   c memberi uang

9 kepada orang tua kita harus bersikap …
   a takut
   b benci
   c hormat

10 nasehat orang tua harus kita …
   a abaikan
   b bantah
   c patuhi

b isilah dengan jawaban yang tepat

1 kepada guruku aku harus selalu …
2 orang tua … terhadap anak-anaknya
3 anak-anak harus … terhadap perintah orang tua
4 sebagai anak kita harus rajin …
5 di waktu luang kita bisa …orangtua

c jawablah dengan singkat dan tepat

1 dengan siapa saja kita harus rukun
2 sebutkan contoh perbuatan rukun dengan adik atau kakak
3 apa akibat jika kita tidak hidup rukun
4 apa sikapmu jika berbuat salah kepada kakak
5 apa manfaat hidup rukun

lembar tugas portofolio 4

mata pelajaran	: ....
nama murid	: ....
nomor absen	: ....
kelas	: ....

tuliskan contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah
tuliskan dalam kolom di bawah ini

contoh hidup rukun di rumah
1
2
contoh hidup rukun di sekolah
1
2

hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali

latihan soal semester 1

a berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!

1 kakek dan nenek adalah orang tua dari …
   a kakak dan adik   c ayah dan ibu
   b kakak dan teman

2 anak bungsu adalah sebutan anak yang …
   a ada di tengah   c terakhir
   b pertama

3 anak pertama dalam keluarga disebut …
   a anak sulung   c anak bungsu
   b anak kandung

4 jika adik sedang belajar tidak boleh…
   a diganggu   c dibantu
   b ditanya

5 kepada orang yang lebih tua harus …
   a dihormati   c dimusuhi
   b disayangi

6 menghormati orang tua merupakan…
   a hak   c pantangan
   b kewajiban

7 jika anak sedang sakit orang tua segera membawa ke …
   a pasar   c dukun
   b dokter

8 kebutuhan hidup sehari-hari keluarga dipenuhi oleh …
   a tetangga   c kakak dan adik
   b ayah dan ibu



9 nasehat orang tua sebaiknya kita …
   a perhatikan   c lawan
   b abaikan

10 antar anggota keluarga harus saling …
   a menyayangi   c membenci
   b mencurigai

b isilah dengan isian yang tepat!

1 mencari nafkah adalah tugas dari …
2 kewajiban utama anak sekolah adalah …
3 sesama anggota keluarga harus saling …
4 nasehat orang tua kita ….
5 jika mau berangkat ke sekolah … kepada orang tua
6 kalau kita bersalah segera minta …
7 melihat teman kesulitan segera kita …
8 ada teman yang sakit segera kita …
9 orang tua dari ibu disebut …
10 adik laki-laki dari ayah disebut …

c jawab pertanyaan dengan benar

1 siapa saja anggota keluargamu
2 apa pentingnya kita menulis alamat yang lengkap
3 mengapa kita harus menyayangi ayah dan ibu
4 mengapa kita harus menyayangi adik dan kakak
5 apa manfaat hidup rukun



tema 5

gejala alam dan peristiwa

pendahuluan

anak-anak pada kali ini
kita akan belajar bersama
tentang gejala alam dan peristiwa

dengan mempelajari tema ini
anak-anak diharapkan dapat
menceritakan persitiwa penting
berdasarkan cerita orang tua
dan pengalaman diri

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini
mari kita baca bersama

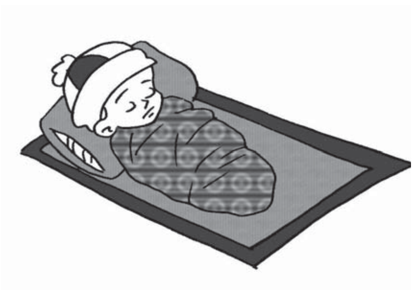


kata kunci

- peristiwa
- cerita orang tua
- pengalaman sendiri

a peristiwa masa kecil

1 pengalaman berdasarkan cerita ibu



kata ibu ketika aku dilahirkan
badanku putih menyenangkan
banyak orang yang senang
kepadaku
semuanya ingin
menggendongku
badanku gemuk dan lucu



kata ibu ketika aku berumur empat bulan
aku belajar terkurap
ketika umurku tujuh bulan
aku bisa merangkak



ketika umurku sepuluh bulan
aku belajar berdiri
waktu umurku sebelas bulan
aku bisa berjalan sendiri
ketika aku berumur satu tahun

kegiatan

berikan nomor urut
pada gambar dibawah ini
sesuai cerita di atas



nomor …



nomor …



nomor …



nomor …



nomor …



nomor …

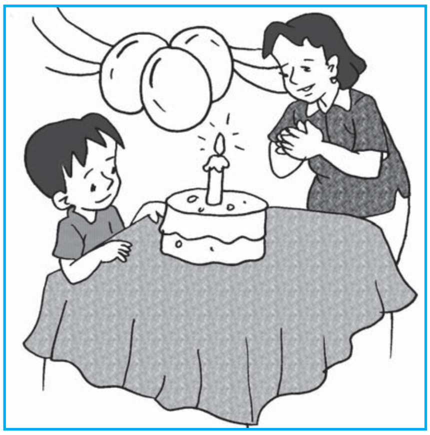
2 peristiwa di lingkungan keluarga

kata ibuku aku dilahirkan
di rumah sakit kasih bunda
aku lahir pada hari minggu
enam tahun yang lalu

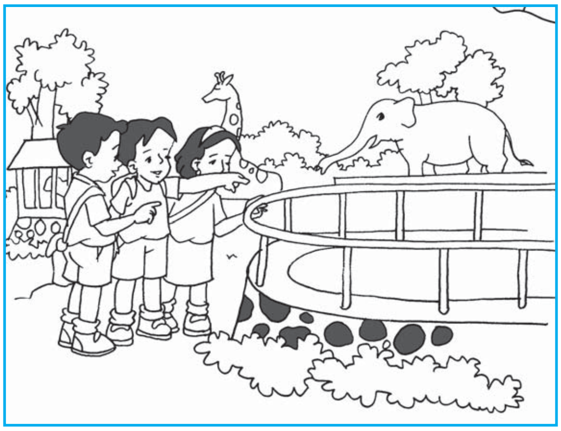
kata ayah ketika usiaku satu tahun
aku sudah dapat berjalan

pada pesta ulang tahunku
teman-teman banyak yang datang
kami makan kue dan minum panta

ketika aku berumur lima tahun
aku dan teman sekolah
berwisata ke kebun binatang
melihat banyak binatang
ada gajah, jerapah, macam, dan buaya
aku dan kawan-kawan senang melihatnya



ulang tahun adi



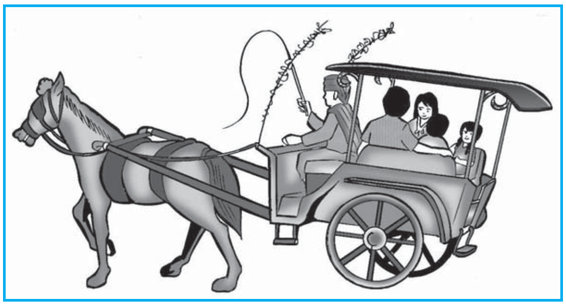
adi dan kawan-kawan di kebun binatang

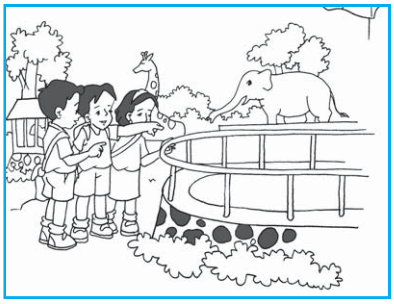
mengenang kembali

beri tanda v di bawah gambar
pada kegiatan yang pernah kamu lakukan

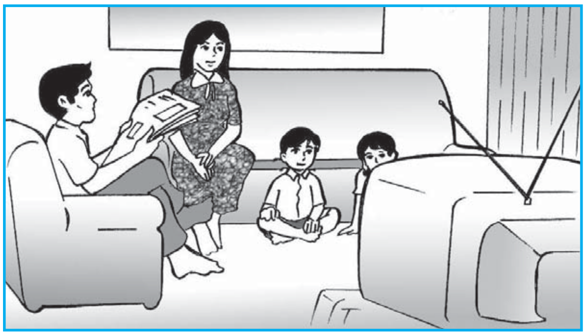












b peristiwa yang dialami sendiri

semua yang pernah terjadi
dalam hidup kita disebut peristiwa
banyak peristiwa terjadi
ada yang menyenangkan
ada yang menyedihkan

adi punya kenangan menyenangkan
adi diajak ayah melihat reog ponorogo
adi senang sekali
adi tak akan melupakannya

adi juga punya kenangan sedih
adi diajak ayah ke tempat kakek
adi main di tepi selokan
adi jatuh ke selokan
adi tidak akan melupakannya





1 pengalamanku bersama nenek



nenek mengajakku jalan-jalan
nenek suka bercerita
cerita tentang binatang yang lucu
dan cerdik seperti burung merpati
aku senang sekali
mendengarkan cerita burung merpati
cerita yang menyenangkan



ayo cerita

apakah kamu senang mendengarkan
cerita atau dongeng
apakah nenek, kakek atau orang tuamu
suka bercerita
coba ceritakan di depan

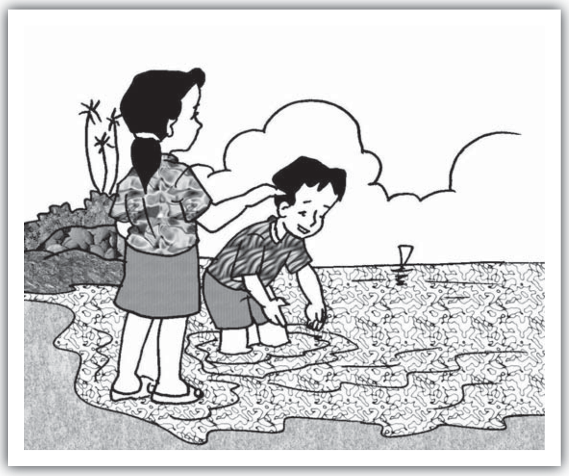
2 pengalaman bersama ayah dan ibu

adi punya pengalaman

pengalaman itu menyenangkan
pada hari libur
adi dan ayu diajak ayah dan ibu
pergi ke pantai

adi dan ayu bermain air
adi dan ayu senang melihat ombak
mereka membuat istana dari pasir
istana di tepi pantai

ombak laut datang
istana hancur berantakan
mereka tertawa riang
mereka membangun istana baru



3 belajar dari pengalaman

adi punya sepeda baru
ayah mengajarinya naik sepeda
di lapangan dekat rumah
pak rudi memegangi sepeda adi
adi mencoba mengayuh perlahan lahan

adi tampak ragu dan takut
baru beberapa meter
adi mengayuh
adi tiba-tiba terjatuh
adi merasa kesakitan



dua kali ardi terjatuh
namun tidak jera
adi tetap bersemangat
ia kayuh kembali sepeda itu



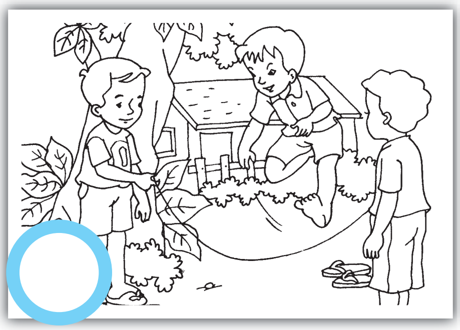


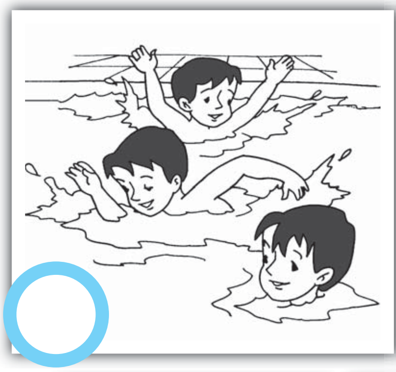
ardi makin yakin dan berani
belajar naik sepeda
pak rudi melepas adi
adi bisa sepeda sendiri

mengenang kembali

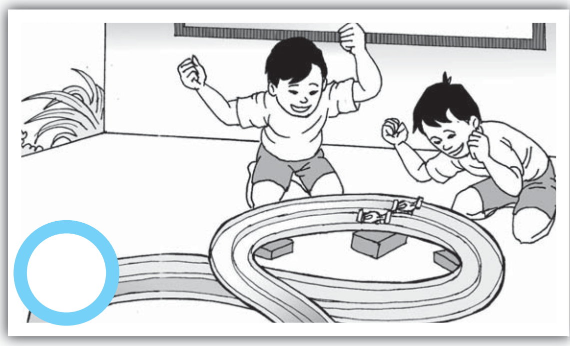
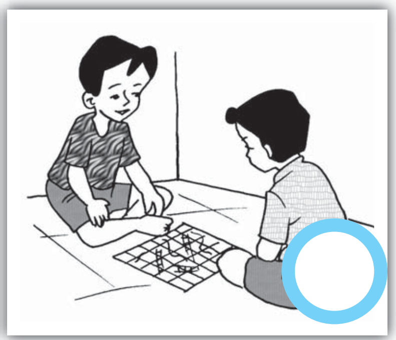
beri tanda v pada lingkaran gambar
pada kegiatan yang pernah kamu lakukan











ayo cerita

ceritakan pengalaman kegiatanmu di depan kelas dari salah satu gambar di atas

rangkuman

1 peristiwa adalah semua yang pernah terjadi dalam hidup kita
2 peristiwa yang terjadi ada yang menyenangkan dan tidak menyenangkan
3 peristiwa yang menyenangkan dan tidak menyenagkan menjadi pengalaman berharga
4 peristiwa penting perlu kita ingat
5 kita bisa belajar dari pengalaman

refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat memahami :

1 peristiwa masa kecil berdasarkan cerita orang tua
2 peristiwa yang dialami sendiri

jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sehingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) jawaban yang tepat

1 semua yang pernah terjadi disebut …
   a mimpi   b bayangan   c peristiwa

2 kita bisa tahu peristiwa masa kecil dari …
   a teman   b guru   c nenek

3 peristiwa yang kamu alami dan menyenangkan…

a 

b 

c 

4 peristiwa dalam hidup kita ada yang …
   a senang
   b sedih
   c senang dan sedih

5 contoh peristiwa senang masa kecil adalah …
   a kehilangan uang
   b jatuh ke selokan
   c wisata ke pantai

6 tono merayakan ulang tahun
tono mendapat hadiah sepeda baru
peristiwa yang dialami tono
a menyenangkan
b tidak menyenangkan
c biasa





7 banjir besar terjadi
waktu itu ayu masih kecil
ayu menceritakan peristiwa itu
dengan …
a bertanya kepada adik
b mengingat ingat sendiri
c bertanya kepada orang tua

8 banjir melanda rumah dan sawah
banjir membawa kerugian
banjir merupakan peristiwa …
a menyenangkan
b tidak menyenangkan
c biasa



9 gambar di samping adalah….
a tono jatuh dari sepeda
b tono main mobil-mobilan
c tono dimarahi ibunya

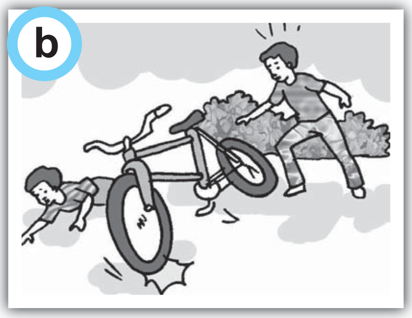
10 contoh peristiwa sedih masa kecil adalah …
a pergi ke tempat nenek
b jatuh ke slokan
c wisata ke pantai



b menjodohkan yang benar

perhatikan gambar di bawah ini

a


b


c


d


e


1 pengalaman dalam keluarga (….)
2 pengalaman bersama teman (….)
3 pengalaman di sekolah (….)
4 pengalaman yang menyenangkan (….)
5 pengalaman yang menyedihkan (….)

c jawablah pertanyaan dengan benar

1 apa yang dimaksud dengan peristiwa
2 dari siapa kau tahu peristiwa masa kecil
3 umur berapa kamu sudah dapat berjalan
4 sebut satu peristiwa senang yang pernah kamu alami
5 sebut satu peristiwa sedih yang pernah kamu alami

lembar tugas portofolio 5

mata pelajaran : ....
nama murid : ....
nomor absen : ....
kelas : ....

tuliskan peristiwa alam berdasarkan cerita orang tua/nenek seperti : banjir gunung meletus tanah longsor gempa bumi tuliskan dalam kolom di bawah ini

peristiwa alam

hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali



tema 6

tempat umum

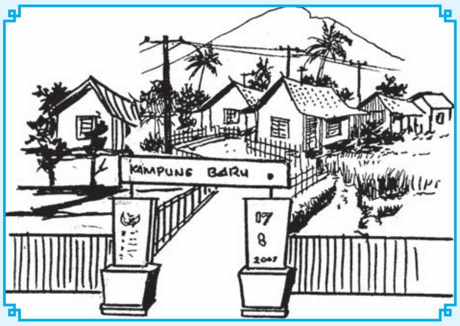
pendahuluan

anak-anak pada kesempatan ini
kita akan belajar bersama
tentang letak suatu tempat

setelah mempelajari tema ini
anak-anak diharapkan dapat
menceritakan letak suatu tempat
dan letak rumah

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini
mari kita baca bersama.



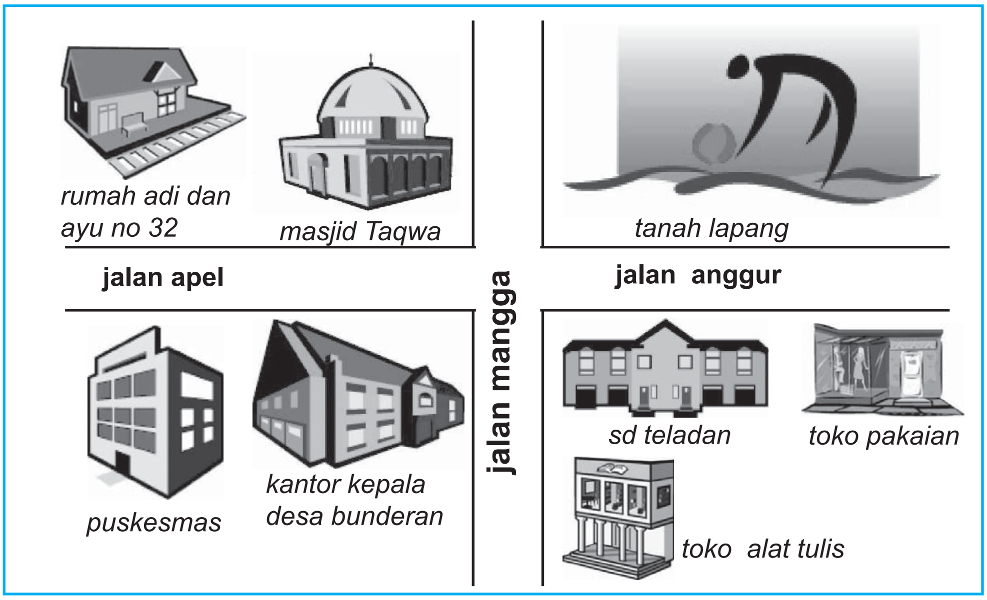




kata kunci

- letak tempat
- letak rumah

amati letak rumah adi di bawah ini



letak rumah adi di jalan apel no.32

rumah adalah tempat keluarga berkumpul
ayah ibu dan anak-anak
beristirahat dan berteduh
dari panas matahari dan
dari hawa dingin

rumah adi cukup besar
rumah adi terletak di jalan apel no 32
dari tempat sekolah adi tidak jauh
kurang lebih lima ratus meter
dari sekolah adi lurus ke barat

di depan rumah adi ada puskesmas
sebelah kanan puskesmas
terdapat kantor kepala desa bunderan
sebelah kiri rumah adi
ada masjid taqwa

letak sd teladan ada di jalan anggur
sebelah kanan sd teladan

ada toko pakaian
di depan sd teladan
terdapat lapangan sepak bola

di lapangan bunderan inilah
anak-anak sd teladan
melakukan kegiatan olah raga
khususnya untuk main sepakbola

kegiatan

ayo menjawab pertanyaan

1 di mana alamat rumah adi
2 jauhkan rumah adi dari sd bunderan
3 dari sd bunderan rumah adi menuju ke arah mana
4 bangunan apakah yang letaknya di sebelah kiri sd teladan
5 bangunan apakah yang letaknya di depan rumah adi

a menjelaskan letak tempat

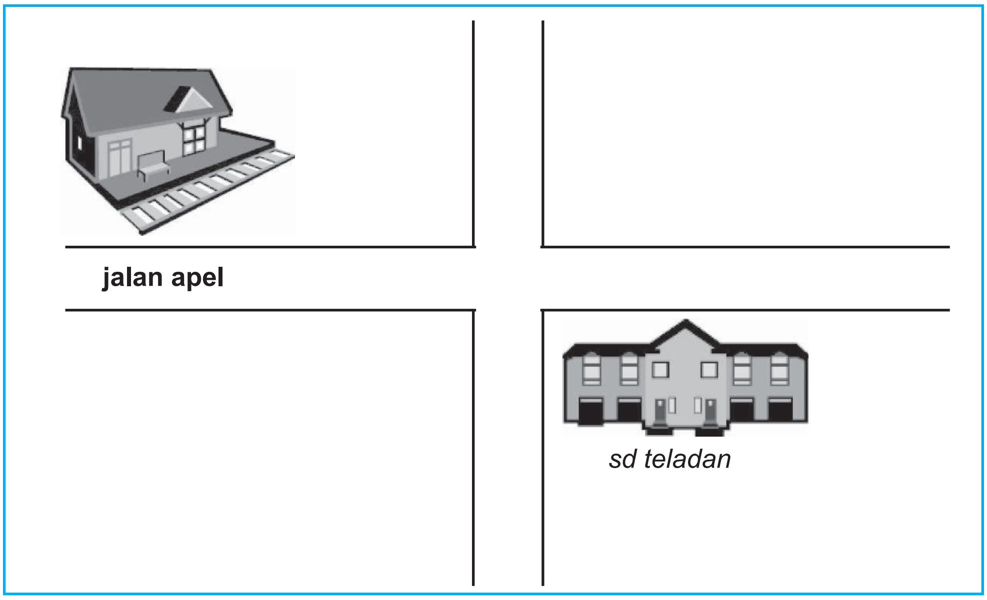
1 menyebut arah tempat

arah ada bermacam-macam
ada arah utara
ada arah selatan
ada arah barat dan
ada arah timur

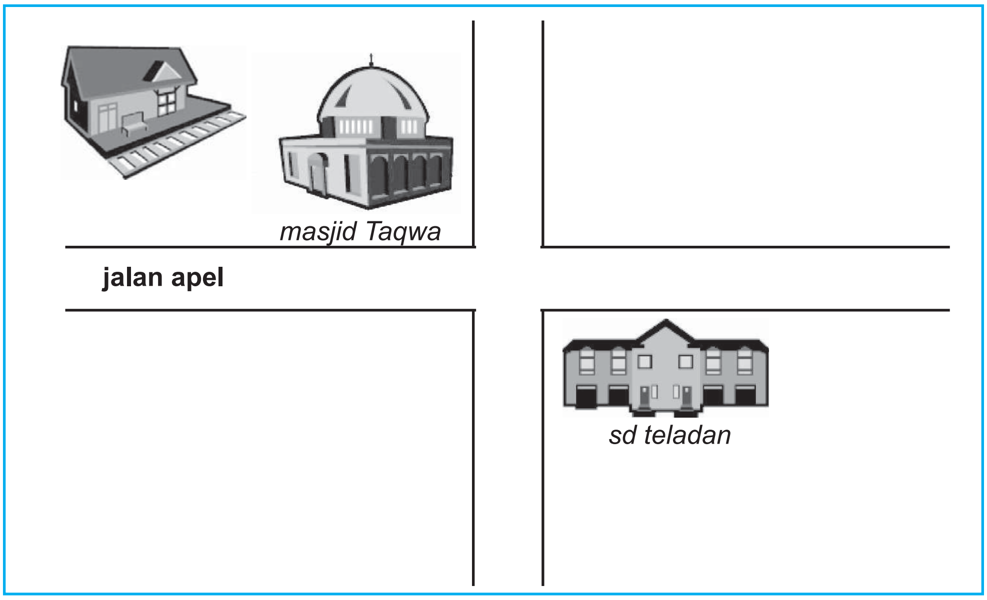
di mana letak rumahmu
dari sd ke arah utara
dari sd ke arah selatan
dari sd ke arah barat
dari sd ke arah timur

perhatikan contoh

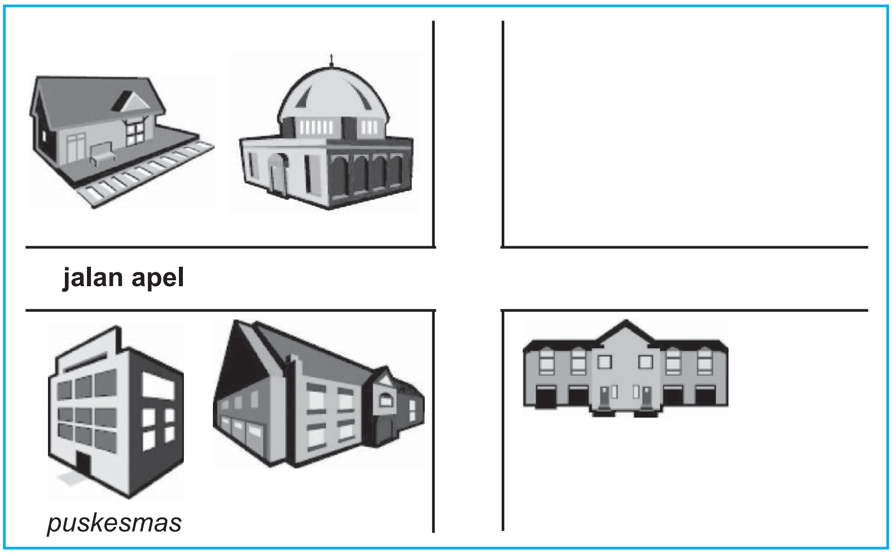
dari sd teladan rumah adi menuju ke arah barat



dari masjid taqwa rumah budi ke arah barat



di depan rumah adi ada puskesmas

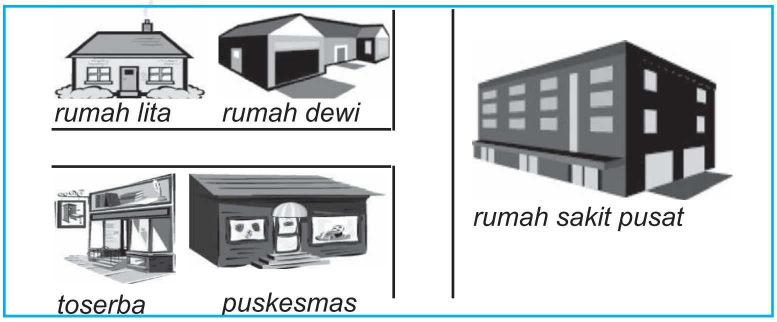


sebaiknya kamu tahu

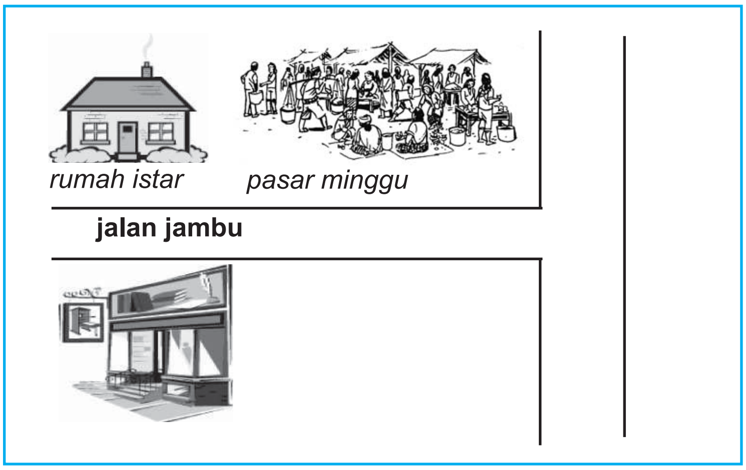
menyebutkan arah suatu tempat penting
arah mempermudah pencarian lokasi

2 menunjuk tempat-tempat umum

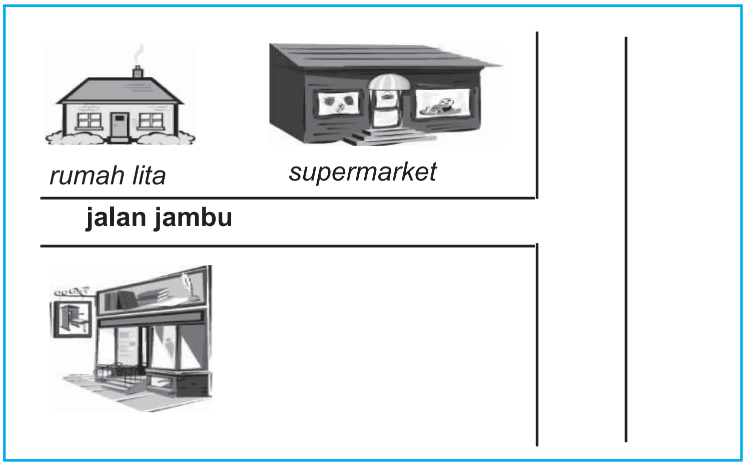
jenis tempat umum bermacam-macam
ada gedung kantor atau sekolah
ada juga jembatan jalan atau sawah
ada juga tempat-tempat lain
seperti pasar atau super market
perhatikan contoh



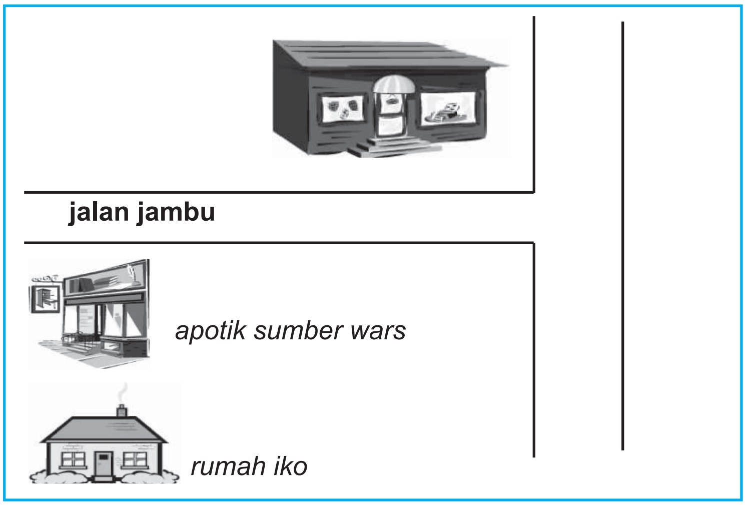
rumah dewi dekat rumah sakit pusat



rumah istar sebelah barat pasar



rumah lita dekat super market



rumah iko dibelakang apotik sumber waras



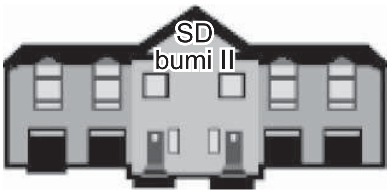
kegiatan

bangunan apa yang ada di bawah ini
tuliskan jawabanmu di bawah gambar
dengan memilih salah satu jawaban





1............ 2............ 3............



4............ 5............ 6............

taman | gedung sekolah | pasar

puskesmas | toko pakaian | toko buku

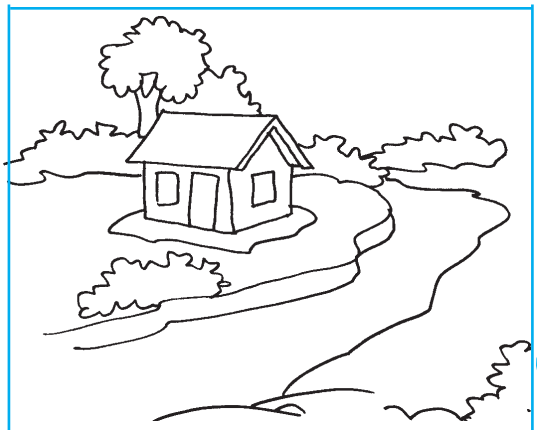
b menjelaskan letak rumah

di mana letak rumah tono
rumah tono terletak di jalan sawo
rt 03 rw 05 no 45 sukabakti
kelurahan argamulya
kecamatan jayamulya

rumah tono di pinggir jalan besar
keadaannya cukup ramai
mudah dicari alamatnya
mudah dijangkau kendaraan
baik umum maupun pribadi

sebelah kiri rumah ada masjid
sebelah kanannya ada puskemas
di seberang depan terdapat
pasar dan toko pakaian

rumah sebaiknya di lokasi pemukiman
agar enak dan nyaman
rumah tidak berada di tepi sungai
agar tidak kebanjiran
dekat lokasi pembuangan sampah
juga tidak baik
kita bisa terkena penyakit



rumah dika di bantaran sungai



rumah tono dekat jalan besar, lingkungannya sehat

ayo menggambar

gambarlah rumah tono
sesuai keterangan di atas
gunakan pensil warna
agar gambar tampak bagus dan menarik
gambarlah di kertas gambarmu

berpikir kreatif

isilah teka teki di bawah ini

l : menunjuk suatu tempat
e : nama burung
t : tempat menjual barang-barang
a : nama buah
k : nama binatang

l					i
e				g	
t			o		
a			l		
k			a		

r : tempat tinggal keluarga
u : arah mata angin
m : sebutan orang yang melahirkan kita
a : sama dengan lokasi tempat tinggal
h : bagian dari lingkungan rumah

r				h		
u				a		
m			a			
a					t	
h						n



a : nama jalan
d : nama seseorang
i : sesuatu yang menjadi cita-cita

a			l		
d			a		
i					n

rangkuman

1 letak rumah berkaitan dengan tempat-tempat umum seperti gedung kantor jembatan dan pusat perbelanjaan
2 arah tempat bermacam-macam ada arah utara selatan timur dan barat
3 letak rumah sebaiknya di pemukiman agar enak dan nyaman
4 letak rumah sebaiknya tidak dibantaran (tepi) sungai agar tidak kebanjiran
5 letak rumah sebaiknya tidak dekat pembuangan sampah agar tidak terkena penyakit

refleksi diri

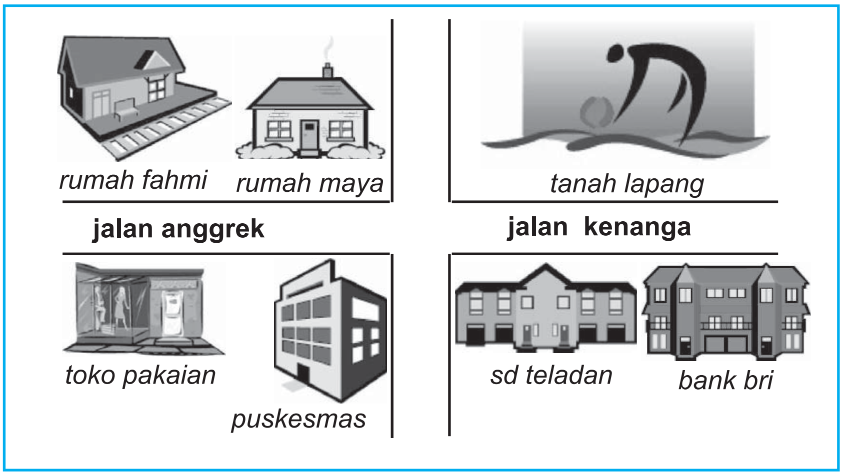
setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat memahami:
1 letak tempat umum
2 letak rumah
jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sehingga kamu benar-benar memahami sebelum mempelajari materi berikutnya.



uji kompetensi

a pilihlah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x)

perhatikan letak rumah maya di bawah ini



1 rumah maya terletak di jalan …
   a anggrek
   b melati
   c mawar

2 di depan rumah maya ada …
   a toko pakaian
   b puskesmas
   c kantor polisi

3 di sebelah kiri rumah maya adalah …
   a rumah fahmi
   b lapangan sepak bola
   c toko pakaian

4 bangunan di jalan kantil adalah
   a sd teladan
   b pos polisi
   c pasar

5 bangunan di jalan melati adalah…
   a puskesmas
   b kantor
   c bank mandiri

b isilah titik dengan jawaban yang benar

1 rumahku terletak di jalan …
2 rt …….. rw………
3 nomor rumahku adalah …….
4 kampung atau dusun atau perumahan…….
5 desa atau kelurahan ……

c jawablah pertanyaan ini dengan benar

1 apakah rumahmu terletak di pemukiman
2 mengapa rumah sebaiknya terletak di pemukiman
3 apa untungnya rumah dekat bangunan umum seperti gedung sekolah
4 apa bahayanya membangun rumah dekat sungai
5 mengapa membangun rumah di sekitar pembuangan sampah tidak baik

lembar tugas portofolio 6

mata pelajaran : ....
nama murid : ....
nomor absen : ....
kelas : ....

gambarkan rumah adi yang terletak di jalan mawar no. 54
sebelah kanan rumah adi adalah rumah nova
sebelah kiri bangunan masjid
sebelah kiri bangunan masjid jalan melati

di seberang jalan depan rumah adi ada puskesmas
sebelah kanan puskesmas ada kantor pos
sebelah kanan puskemas adalah jalan melati
sebelah kiri puskesman kator desa gajahan
gunakan pensil warna agar gambarmu lebih hidup
dan menarik
gambarkan di kolom berikut

hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali

tema 7

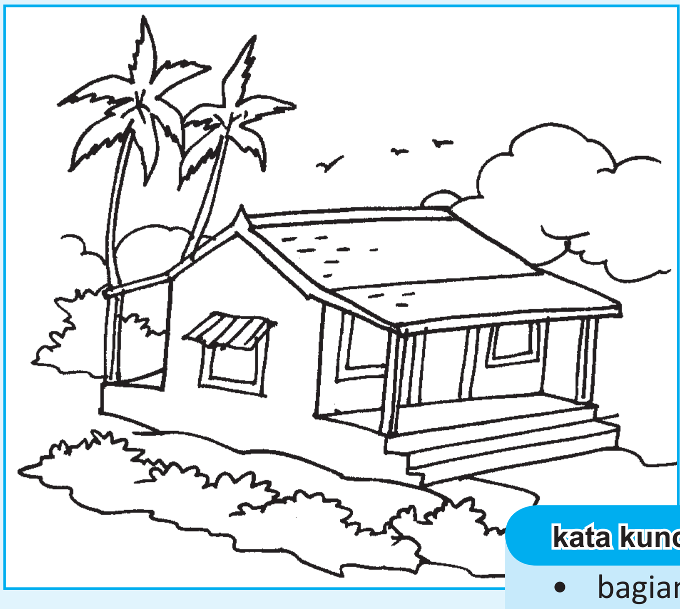
rumah sehat

pendahuluan

anak-anak pada kesempatan ini
kita akan belajar bersama
tentang letak rumah

setelah mempelajari tema ini
anak-anak diharapkan dapat
menyebutkan bagian-bagian rumah
menjelaskan ciri-ciri rumah sehat
menjaga kebersihan rumah

perhatikan baik-baik bacaan berikut ini
mari kita baca bersama.



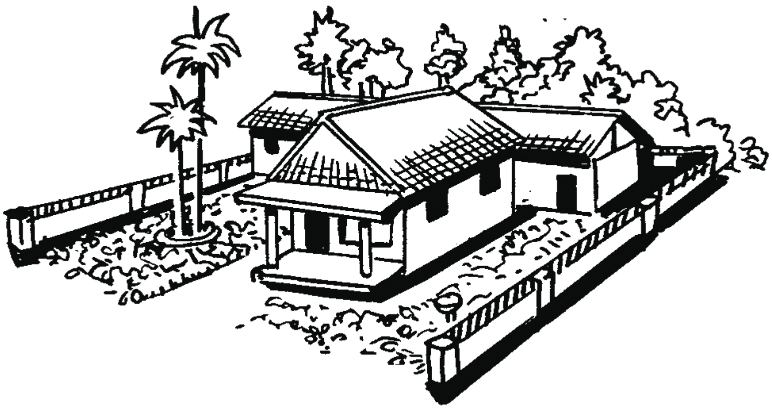
kata kunci

- bagian rumah dan fungsinya
- rumah bersih
- rumah sehat
- menjaga kebersihan rumah

rumah adalah tempat tinggal kita
tempat keluarga berkumpul
tempat keluarga beristirahat
bersama ayah ibu kakak dan adik

rumah adi bersih dan sehat
halaman rumah adi bersih dan rapi
sampah dibuang di tempat sampah
rumah adi menyenangkan

rumah adi mempunyai pintu dan jendela
ada juga lubang anginnya
halaman rumah adi ada pohon-pohonnya
ada saluran air dan tempat sampah
kebersihan dan kerapian rumah terpelihara

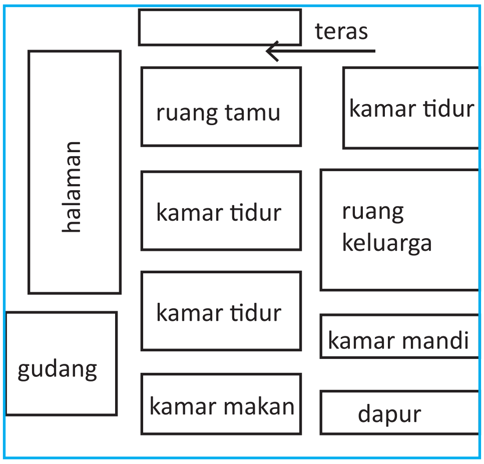


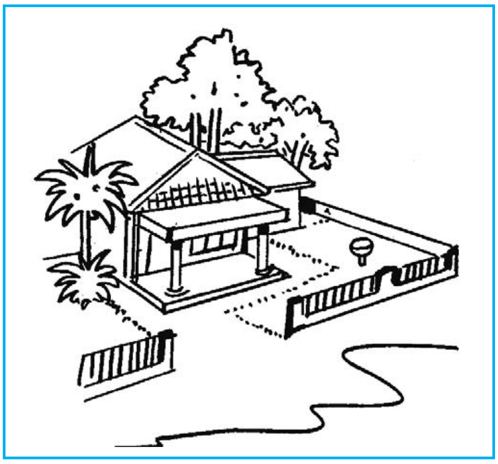
rumah adi yang bersih dan sehat

a bagian-bagian rumah dan fungsinya

kita semua tentu senang
jika memiliki rumah
yang bersih dan indah
rumah yang bersih dan indah
akan membuat kita sehat

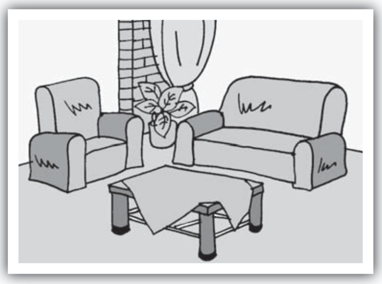






amati gambar rumah di atas
perhatikan bagian-bagiannya
rumah tentu mempunyai beberapa ruang
masing-masing ruang
memiliki fungsi yang berbeda

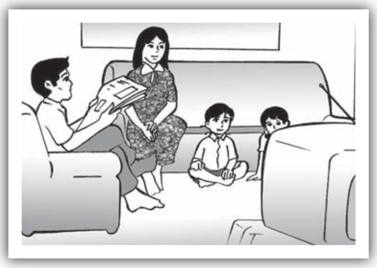
1 kamar tamu



kamar tamu adalah
tempat untuk menerima tamu
di ruang tamu biasanya
terdapat meja dan kursi
ada juga vas bunga

ada apa saja yang terdapat di ruang tamu rumahmu

2 ruang keluarga



tempat berkumpul keluarga
dinamakan ruang keluarga
ruang keluarga digunakan
untuk istirahat keluarga
untuk berkumpul keluarga
untuk musyawarah keluarga

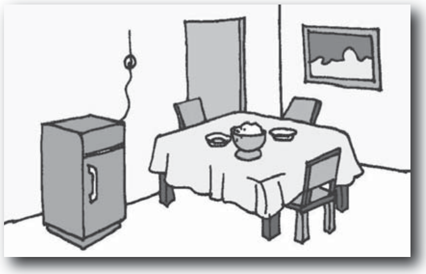


di ruang keluarga biasanya terdapat
meja kursi dan televisi

ada apa saja yang terdapat di ruang keluarga rumahmu

3 ruang makan

ruang tempat anggota keluarga makan
dinamakan ruang makan
di ruang makan biasanya
terdapat meja dan kursi
diatas meja disajikan
nasi dan lauk pauk
ada piring dan gelas
ada juga sendok dan garpu
ada juga buah



ada apa saja yang terdapat di ruang makan rumahmu

4 kamar tidur



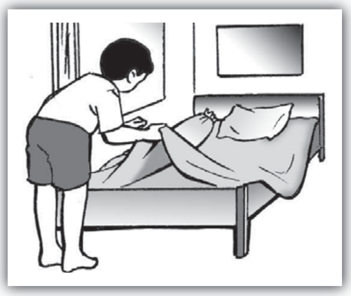
kamar tempat tidur keluarga
dinamakan kamar tidur
rumah adi memiliki
tiga kamar tidur

satu kamar tidur
khusus untuk pak rudi dan ibu ani
satu kamar tidur untuk adi
satu kamar tidur untuk ayu

setiap kamar tidur
terdapat tempat tidur
almari bantal dan guling



adi dan ayu selalu
membereskan tempat tidurnya
tempat tidur menjadi teratur dan rapi
tidak lupa membuka jendela kamar
udara menjadi segar



ada apa saja yang terdapat
di ruang tidur rumahmu

5 kamar mandi

tempat untuk membersihkan badan
dinamakan kamar mandi
di dalam kamar mandi
terdapat bak mandi dan wc
tempat sabun dan sikat gigi
ada juga gayung untuk
mandi



ada apa saja yang terdapat
di kamar mandi rumahmu

6 dapur

dapur adalah tempat untuk memasak
di dapur biasanya
ada alat-alat untuk memasak
seperti kompor panci dan wajan
ada juga sayur dan bumbu

ada apa saja yang
terdapat di dapur

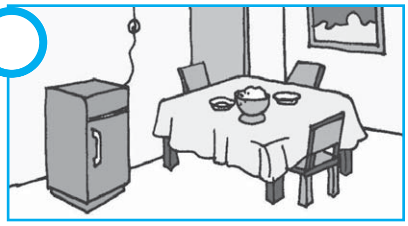


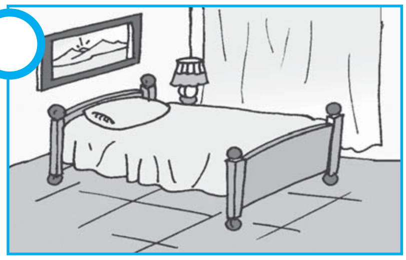
berpikir kreatif

pasangkan pernyataan di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan

seperti contoh

rumah bersih dan indah

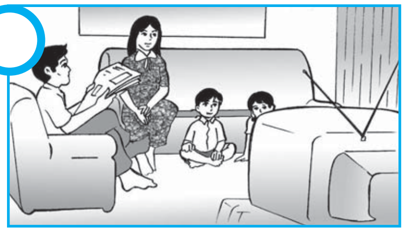




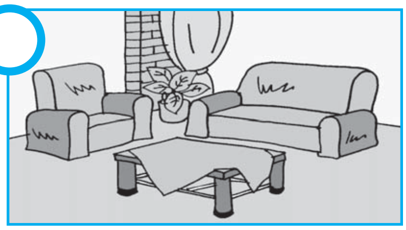
ruang keluarga



ruang tamu

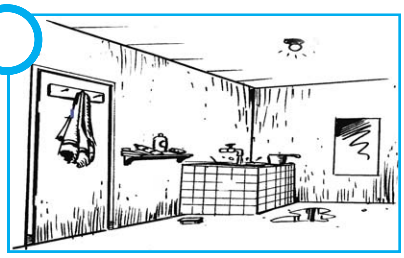


ruang makan

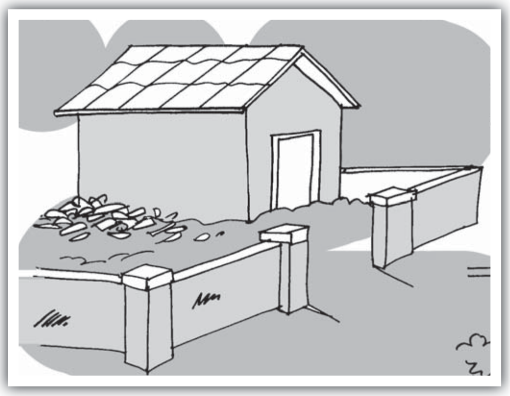


kamar mandi

kamar tidur



b ciri-ciri rumah sehat


rumah 1


rumah 2

perhatikan gambar rumah di di atas
carilah perbedaannya
tuliskan tanda **(v)** jika ada
dan tanda **(x)** jika tidak ada

	pintu		jendela		lubang angin		taman		saluran air		tempat sampah	
	ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak	ada	tidak
rumah 1												
rumah 2												

perhatikan gambar rumah di bawah ini
carilah perbedaannya
tuliskan tanda **(v)** jika bersih
dan tanda **(x)** jika tidak bersih


rumah a


rumah b

	kaca jendela		halaman		taman		saluran air		tembok	
	bersih	kotor	bersih	kotor	bersih	kotor	bersih	kotor	bersih	kotor
Rumah a										
Rumah b										

kita semua senang
memiliki rumah yang sehat
rumah yang sehat ditunjukkan pada gambar …

ayo cerita

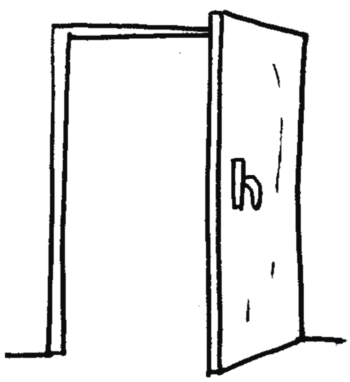
bagaimana keadaan rumahmu
ayo ceritakan di depan kelas

apakah rumahmu sehat
apakah ciri-ciri rumah yang sehat itu

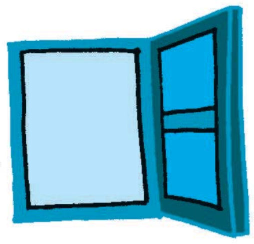
rumah yang sehat antara lain

1 memiliki pintu

pintu adalah bagian rumah
yang sangat penting
pintu merupakan tempat
keluar masuknya penghuni rumah
pintu juga berguna
agar cahaya atau sinar
matahari masuk
ke dalam rumah
serta udara dapat berganti

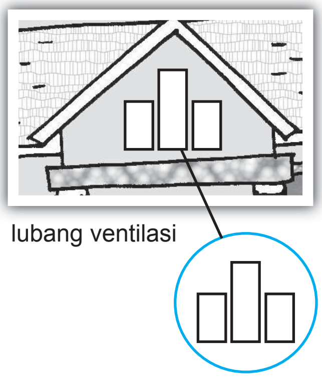


2 memiliki jendela



bagian lain yang penting
adalah jendela
jendela rumah berguna untuk
masuknya sinar matahari
sehingga udara menjadi segar
ruangan tidak lembab

3 memiliki lubang angin



lubang angin juga disebut
ventilasi
lubang angin juga penting
tempat keluar masuknya udara
sehingga pergantian udara
di dalam rumah lancar

4 adanya kamar mandi yang bersih

kamar mandi sangat penting
bagi penghuni rumah
kamar mandi berfungsi
untuk membersihkan badan yang kotor
dengan air bersih dan sabun mandi

5 lantai yang bersih

seluruh ruang di dalam rumah
juga harus bersih
lantai semua ruangan
hendaknya selalu disapu
jika perlu lantai jua dipel
sebab jika lantai kontor
dapat mengakibarkan bibit penyakit



kamar mandi tempat untuk membersihkan badan



lantai rumah sebaiknya disapu dan dipel agar selalu bersih

6 ada bak sampah

setiap rumah perlu
memiliki bak sampah
mengumpulkan sampah
baik sampah selalu tertutup
agar tidak berbau dan berserakan

7 saluran pembungan air yang lancar

saluran air sangat penting
untuk menyalurkan air
dari kamar mandi atau air cucian
selokan yang bersih
air akan mengalir dengan lancar

sebab air yang menggenang
akan menjadi sarang nyamuk
dan dapat menyebabkan bibit penyakit



bak sampah



saluran air yang lancar

c menjaga kebersihan rumah

kebersihan adalah pangkal kesehatan
rapi itu indah bersih itu sehat
oleh karena itu
rumah kita harus
kita jaga kerapiannya
kita jaga kebersihannya

kebersihan rumah dan lingkungan
harus kita pelihara
kita memberihkan seluruh ruangan
di dalam rumah
semua lantai kita sapu dan kita pel
kita membuang sampah di tempatnya

kebersihan rumah kita
menjadi tanggung jawab
semua anggota keluarga kita
ayah ibu dan anak

berkata kreatif

apakah kamu juga ikut
menjaga kebersihan rumahmu
apa yang kamu lakukan
jawab di buku tugasmu

rangkuman

1 rumah adalah tempat kita tinggal bersama ayah ibu adik dan kakak
2 setiap rumah memiliki ruang yang fungsinya berbeda beda
3 rumah yang rapi dan bersih membuat penghuninya sehat
4 ciri rumah yang sehat atara lain memiliki pintu jendela dan lubang angin
5 pintu berguna sebagai tempat keluar masuknya penghuni rumah
6 jendela atau lubang angin berguna sebagai tempat masuknya sinar matahari dan pergantian udara
7 kebersihan rumah menjadi tanggung jawab seluruh anggota keluarga

refleksi diri

setelah mempelajari tema ini, kamu telah dapat memahami:

1 bagian-bagian rumah dan fungsinya
2 ciri-ciri rumah sehat
3 cara menjaga kebersiahan rumah

jika belum, baca sekali lagi atau tanyakan kepada gurumu sihingga kamu benar-benar memahami materinya.

uji kompetensi

a pilihlah jawab yang tepat dengan memberi tanda silang (x)

1 bagian rumah yang fungsinya untuk menerima tamu adalah
   a ruang makan   c ruang tamu
   b kamar tidur

2 keluargaku selalu makan di …
   a ruang keluarga   c ruang dapur
   b ruang makan

3 pada sore hari keluargaku sedang santai di …
   a dapur   c ruang keluarga
   b garasi

4 lantai di sapu dan dipel agar …
   a bersih dan licin
   b licin dan rapi
   c bersih dan sehat

5 salah satu ciri rumah sehat ada …
   a vas bunga
   b mobil
   c lubang angin

6 ibu memasak untuk keluarga di …
   a ruang keluarga   c gudang
   b dapur

7 aku dan teman-temanku bermain di …
   a kamar tidur   c teras
   b dapur



8 tempat sampah sebaiknya selalu di tutup agar …
   a tidak terlihat orang
   b tidak kotor dan diambil orang
   c tidak berbau dan berceceran

9 supaya tetap segar tanaman di halaman rumah selalu di …
   a pangkas
   b siram
   c cabuti

10 kebersihan rumah menjadi tanggung jawab …
   a anggota keluarga
   b pembantu keluarga
   c kepala keluarga

b isilah titik-titik di bawah ini

1 keluarga makan pagi bersama di ruang …
2 ruang keluarga adalah tempat untuk …
3 selain disapu lantai rumahku selalu di pel agar …
4 aku menyimpan sepedaku di …
5 sebelum tidur aku mencuci kakiku di …

c jawablah pertanyaan dengan benar

1 sebutkan beberapa bagian rumah
2 di ruang manakah ayah dan ibumu menerima tamu
3 di ruang manakah kamu belajar
4 apa gunanya pintu dalam sebuah rumah
5 apa gunanya lubang angin dalam rumah

lembar tugas portofolio 7

mata pelajaran : ....
nama murid : ....
nomor absen : ....
kelas : ....

bagaimana menjaga rumah kita agar tetap besih dan sehat
tuliskan di kolom berikut

menjaga rumah agar tetap bersih dan sehat

hari/ tanggal	nilai	paraf guru	paraf orang tua/wali

latihan soal semester 2

a pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x)

1 namaku ardi kakakku dina
dina memanggilku …
a adik
b kakak
c om

2 ibuku mempunyai ayah
aku memanggilnya…
a kakek
b nenek
c ayah

3 contoh peristiwa penting dalam keluarga …
a ayah pergi ke Jakarta
b ibu pergi ke pasar
c kakak berulang tahun

4 contoh peristiwa yang menyenangkan …
a naik kelas
b kehilangan barang kesayangan
c dimarahi mama

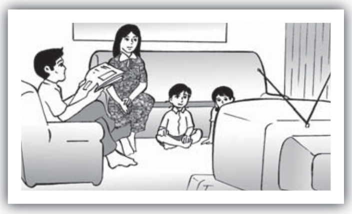
5 contoh peristiwa yang menyedihkan …
a naik kelas
b kehialangan barang kesayangan
c mendapat hadiah

6 cara menghormat orang tua …
a memperhatikan nasehat orang tua
b membantah nasehat orang tua
c meminta uang orang tua



7 dapur adalah tempat untuk …
   a menerima tamu
   b memasak
   c memandikan adik

8 gambar di samping adalah …
   a garasi
   b ruang keluarga
   c kamar tidur



9 rumah yang sehat memiliki …
   a pintu jendela dan lubang angin
   b pintu garasi dan mobil
   c ac, lubang angin dan dapur

10 ardi sedang belajar di …
   a ruang tamu
   b ruang belajar
   c kamar tidur



b isilah titik-titik di bawah ini

1 penghuni rumah masuk dan keluar rumah lewat …
2 jendela di rumah berguna untuk …
3 ayu belajar di ruang ….
4 lantai disapu dan dipel supaya …dan …
5 ibu memasak untuk keluarga di …

c jawablah pertanyaan di bawah ini

1 mengapa kita harus hidup rukun
2 mengapa rumah harus bersih
3 bagaimana ciri-ciri rumah sehat
4 apa guna ruang tamu
5 sebutkan contoh perilaku menjaga kebersihan

kamus kecil

adik	:	sebutan untuk yang lebih muda
ayah	:	sebutan orang tua laki-laki
bibi	:	sebutan untuk adik dari ayah atau ibu untuk perempuan
bude	:	sebutan untuk kakak dari ayah atau ibu untuk perempuan
ibu	:	sebutan orang tua perempuan
gejala	:	tanda-tanda
kakak	:	sebutan untuk orang yang lebih tua
kakek	:	sebutan untuk orang tua ayah atau ibu untuk laki-laki
kasih sayang	:	cinta, kasih
keluarga	:	ibu, bapak dan anak (keluarga inti)
kerabat	:	keluarga, sanak saudara
nama	:	suatu panggilan atau sebutan untuk seseorang
nenek	:	sebutan untuk orang tua ayah atau ibu untuk perempuan
orang tua	:	ibu dan bapak
pakde	:	sebutan untuk kakak dari ayah atau ibu untuk laki-laki
paman	:	sebutan untuk adik dari ayah atau ibu untuk laki-laki
pengalaman	:	sesuatu yang pernah dialami atau dilakukan
peristiwa	:	semua kejadian yang terjadi dalam hidup kita
rukun	:	bersatu hati, damai
rumah	:	tempat tinggal kita bersama ayah, ibu, adik dan kakak
rumah sehat	:	yang bersih dan memiliki pitu, jendela, dan lubang angin
tukang pos	:	orang yang pekerjaannya mengantar surat, pengantar surat

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006. Jakarta : Depdiknas.

_________. 2006. Badan Standar Nasional Pendidikan SD dan MI. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang, Depdiknas.

_________.2006. Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI. Jakarta : BSNP

Ensiklopedi Populer Anak. 2000. Jakarta : PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Grolier International, Inc. 2003. Negara dan Bangsa. Jakarta : P.T.Ikrar Mandiri Abadi.

Marsudi, dkk. (2003). Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD. Jakarta : ESIS

Nita Kurniati, dkk. 2002. Atlas Indonesia dan Dunia. Jakarta : PT. Pratama Sempana

Catatan





ISBN 978-979-068-597-0 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-599-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) RP6.728,-